

Dosya Numarası : 025039  
Karar Numarası : 2025/03

Başvurucu : Ankara Medipol Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi  
Psikoloji (Türkçe) Bölümü Lisans Programı  
Başvuru Tarihi : 15 Eylül 2024  
DT Rapor Tarihi : 23.01.2025  
Karar Tarihi : 17.02.2025  
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĐÜNÜN 4. MADDESİ VE  
T.C. YKSEKRETİM KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRME SİNE  
DAYANARAK

Ankara Medipol Üniversitesi Psikoloji (Türkçe) Bölüm Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'a Eylül 2024 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Akredite Edilebilir (AER) kararı ile Ankara Medipol Üniversitesi Psikoloji (Türkçe) Lisans Programının 17.02.2025 tarihinden başlamak üzere 17.02.2030 tarihine kadar "5 Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle bildirmek isteriz. Bu karara temel olan ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

**Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için: Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

### **Programın Güçlü Yönleri**

#### **Öğrenciler**

Programa kayıtlı öğrencilerin bölümlerine aidiyet duygusunun güçlü olduğu gözlemlenmiştir. Öğrenciler programın akreditasyon sürecinden ve bu sürecin öneminden haberdardır; öğrencilerin konuya ilişkin yeterli farkındalığa sahip oldukları görülmüştür.

Türkçe Programa devam eden öğrenciler, sunulan akademik danışmanlık hizmetinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Öğrenciler, akademik danışmanlarına ve ders sorumlularına belirlenen ve ilan edilen ofis saatlerinde ulaşabilmekte, zaman zaman duruma veya konunun aciliyetine bağlı olarak kendileriyle çevrimiçi toplantılar yapabilmektedirler. Öğrencilerin, öğretim üyeleri ve elemanları ile bilimsel ve mesleki gelişimlerine olanak sağlayacak ders dışı etkileşim ve iletişim kanallarının yeterli olduğu görülmüştür. Ayrıca program kapsamında akran desteğine yönelik bir çalışma olduğu ve bu akran destek programının yürütüldüğü gözlemlenmiştir.

Öğrenciler, müfredat ve müfredat dışı konulardaki sorun ve şikâyetlerini her sınıf düzeyinde seçikle belirlenen öğrenci temsilcilerine aktarmaktadırlar. Öğrenci temsilcileri de akademik danışmanları ile her yarıyıl yaptıkları düzenli toplantılar aracılığıyla belirlenen sorun ve/veya şikâyetleri bölüm yönetimine iletebilmektedirler.

Programın bağlı olduğu İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Fakülte öğrencilerinin tamamına açık olacak şekilde her yarıyıl bir kez olmak üzere, yılda iki defa, konuyla ilgili olarak tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, bölümün kendi bünyesinde, öğrencilere danışmanlık hizmeti sunan bir Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır. Uluslararası değişim programlarından bölüm öğrencileri ve öğretim üyeleri faydalanmakta ve katılımları gerek üniversite üst yönetimi ve gerekse bölüm yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

Program kapsamında hem çift ana dal hem de yan dal programına kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Ancak çift ana dal programı daha sonra yapılan değerlendirmeler sonucunda programın zorlayıcı olduğu dikkate alınarak sonlandırılmıştır. 2021 yılından itibaren yan dal programı devam etmektedir ve halen 34 öğrenci yan dal programında kayıtlı durumdadır.

Programın öğrencileri öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan bilimsel proje ve araştırmalarda, olanaklar ölçüsünde, görev almaları hususunda teşvik edilmektedir. Öğrenciler proje ve/veya araştırmalarda çoğunlukla gönüllü katılımcı pozisyonunda yer alabilmektedirler. Öğrencilere bilimsel çalışmalara katılım fırsatları, ayrıca araştırmaya yönelik dersler ve bölümdeki araştırma laboratuvarlarındaki çalışmalar kapsamında sunulmaktadır. İlaveten, öğretim üyelerinin

### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

danışmanlığında beş adet TÜBİTAK 2209-A projesi tamamlanmıştır, üç proje ise hali hazırda yürütülmektedir.

Öğrencilere, son sınıfta seçmeli ders olarak alabildikleri Bağımsız Çalışma I (Güz Dönemi) ve Bağımsız Çalışma II (Bahar Dönemi) dersleri ile gelişim psikolojisi, endüstri psikolojisi veya sosyal psikoloji alanlarından birinde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır. Böylelikle, bu dersleri seçen öğrencilerin araştırma yapma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencileri araştırmaya sistematik olarak teşvik edecek “Bağımsız Çalışma” dersleri açılması ve öğrencilerin bölümde yürütülen araştırmalara katılımının teşvik edilmesi programın güçlü bir yönüdür.

Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine katkı sunacak mekanizmalar kapsamında, akademik danışmanlık, psikoloji topluluğu danışmanlığı, staj danışmanlığı gibi kılavuzluk sunan öğretim üyeleri mevcuttur.

Öğrencilerin örgün eğitim dışında farklı yöntemlerle bireysel ve akademik becerilerinin geliştirilmesinin teşvik edildiği bölümde aktif olarak faaliyet gösteren Psikoloji Topluluğu bulunmaktadır. Topluluk düzenli olarak etkinliklerini sürdürmektedir.

Üniversitenin bünyesindeki tüm bölümlerin öğrencilerine hizmet veren bir Kariyer Merkezi vardır. Kariyer Merkezi iş olanakları ve mesleki gelişim alanlarında, öğrencilere gereksinim duydukları bilgileri sunmaktadır. Kariyer Merkezi ve kariyer yönlendirmesinin bulunması programın güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

### ***Program Eğitim Amaçları***

Türkçe Programın eğitim yeterlikleri ile TPD-PPAB'nin Program Amaçları genel olarak uyumludur ve örtüşmektedir. Öz Değerlendirme Raporu'nda beyan edilen belgeler doğrultusunda yapılan incelemede ve görüşmelerde, söz konusu amaçların programın çeşitli iç ve dış paydaşlarının da sürece dâhil edilerek belirlendiği ve uygun aralıklarla güncellendiği değerlendirilmiştir.

### ***Program Çıktıları***

Program çıktılarının genel olarak TPD-PPAB akreditasyon ölçütleri ile uyumlu olduğu gözlemlenmiştir. Program çıktılarının gerçekleşebilmesi için öğrencilere; psikolojinin farklı alt alanlarındaki güncel bilgiler ve kuramsal yaklaşımlar, psikoloji ile ilgili ulusal ve uluslararası nitelikteki ders kitapları, bilimsel makaleler, uygulama araç-gereçleri ve teknolojiler aracılığıyla aktarılmaktadır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına ilişkin matrisler oluşturulmuştur. Programdaki öğrencilerin, psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahip

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünün haizdir.*

olmalarına imkân tanıyan dersler olduğu gözlemlenmiştir. Bu bağlamda öğrencilere psikoloji lisans eğitimi yeterliklerine uygun olarak istatistik ve araştırma yöntemleri derslerinin verildiği ve aynı kapsamda mesleki/araştırma etiği hakkında duyarlılık kazandırılması için çaba gösterildiği gözlenmiştir.

### **Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri**

Bölümün TPD-PPAB Akreditasyon sürecine gönüllü başvurusu Öz Değerlendirme ve Geribildirim alma açısından programın bir kalite kültürü anlayışına sahip olduğunun göstergesidir. Bu bağlamda, Ankara Medipol Üniversitesi Psikoloji Türkçe Programı'nda pek çok alanda iyileştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yapıldığı veya planlandığı gözlenmiştir. Bu doğrultuda, TPD-PPAB akreditasyon değerlendirme ölçütleri arasında yer alan müfredatın ve öğretim üyesi sayı ve niteliğinin geliştirilmesi yönünde yapılmış olan çalışmalar mevcuttur.

### **Müfredat**

Ankara Medipol Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programının, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı mevcuttur. Kullanılan eğitim yöntemleri istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını destekler niteliktedir. TPD-PPAB'nin müfredata ilişkin minimum ölçütlerini, tüm mezunların minimum 240 AKTS'yi elde edecekleri şekilde karşıladığı görülmektedir. Ayrıca programda müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve programın sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sistemi (MEBİS) bulunmaktadır.

Müfredatın TPD-PPAB ölçütleri doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması olumlu bir boyut olarak değerlendirilmiştir. Bu bağlamda, müfredatın bir yansıması olan öğrenci transkriptlerinde programa bağlı zorunlu ve programa bağlı seçmeli statüdeki derslerin gerekli ölçütü karşıladığı ve yeterli çeşitliliğe sahip seçenekleri sunduğu belirlenmiştir.

### **Öğretim Kadrosu**

Ankara Medipol Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programı'nda, tam zamanlı olarak, psikolojinin temel alt alanlarından dört tanesini (Klinik, Gelişim, Sosyal ve Deneysel/Bilişsel) ve diğer alt alanlardan bazılarını (Adli Psikoloji, Trafik Psikolojisi, İş ve Örgüt Psikolojisi, Pozitif Psikoloji gibi) temsil eden ve doktorasını/doçentliğini bu alanlardan alan; iki profesör, üç doçent, on doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve dört araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca sayıları değişmekle beraber dört ile beş arasında yarı zamanlı öğretim üyesi, son üç yıldır görev yapmaktadır. Belirtilen

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının doktora derecesini aldıktan sonra, en az ardışık üç akademik yıldır program kadrosunda görev yaptıkları belirlenmiştir.

Programdaki öğretim üyelerinin; yaptıkları araştırma ve bilimsel yayınların akreditasyon için gereken minimum ölçütleri karşıladığı saptanmıştır. Ayrıca, bölüm öğretim üyelerinin hem üniversite bünyesinde farklı idari pozisyonlarda hem de ilgili mesleki sivil toplum örgütlerinde aktif ve düzenli olarak görev aldıkları gözlenmiştir.

Öğretim üyelerinin verdikleri derslere ilişkin ayrıntılı ders izlenceleri mevcuttur. Ders materyalleri önceden belirlenmektedir. Derslerde anlatımı zenginleştirici ve destekleyici aktiviteler ve görsel/işitsel materyaller kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik performansı öğretim üyeleri tarafından uygun yöntem ve kaynaklar kullanılarak değerlendirilmektedir.

### ***Öğretim Elemanına Sunulan Destek***

Teknoloji Transfer Ofisi'nin öğretim üyelerine proje başvurusu süreçlerinde destek olması programın güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

### ***Altyapı Olanakları***

Üniversitede öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan ortak alanlar ve mekânlar mevcuttur.

Bölümde toplam beş adet laboratuvar bulunmaktadır. Farklı psikolojik uzmanlık alanlarını temsil eden yeterli sayıda araştırma laboratuvarı bulunması ve adı geçen laboratuvarların tamamında standart olarak üniversite tarafından yüklenen SPSS, MatLab, R Programı, SuperLab-6 gibi yazılımların bulunuyor olması, programın güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında temel düzeyde güvenlik önlemlerinin alındığı görülmektedir.

### ***Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları***

Üniversitenin üst yönetim düzeyinde programa ilişkin farkındalık düzeyi oldukça yüksektir. Programın ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim elemanı kadro talepleri karşılanmaktadır. Programın dâhil olduğu fakülte ile ortak idari ve yardımcı destek personeli olduğu görülmektedir.

### ***Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri***

Rektörlük, fakülte ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünün haizdir.*

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

düzenlenmiştir. Temel yönetim veya işleyiş süreçleri ilgili yönerge ve/veya yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır.

### **Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri**

#### ***Öğrenciler***

Her sınıf düzeyindeki öğrencileri temsilen bir öğrenci temsilcisi olup, öğrencilerle ilgili akademik ve diğer sorunlar öğrenci temsilcisi kanalıyla akademik danışmanlara ve bölüm başkanlığına iletilmektedir. Bu uygulama öğrencilerin katılımcı bir anlayışla süreçlere dahil olması bakımından faydalı olmasına karşın, bununla birlikte her sınıf düzeyinde bütün öğrencilerin akademik danışmanlarıyla sistematik olarak buluşmasını güvence altına alacak uygulamalar planlanmalı ve sürdürülmelidir.

Akademik danışmanların farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile anlık mesaj grupları üzerinden iletişim kurmak yerine, yüz yüze yapılacak görüşmeleri tercih etmeleri önemlidir. “Whatsapp” gibi enformel iletişim kanalları üzerinden iletişim, özel ve acil durumlar dışında tercih edilmemelidir.

Öğrenci toplulukları faaliyetlerinin üniversite tarafından desteklenmesi öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimleri bakımından faydalıdır. Bu nedenle Psikoloji Öğrenci Topluluğu’nun üniversitenin Spor Kültür ve Sanat (SKS) biriminden bütçe desteği alamıyor olması bir sınırlılık olarak değerlendirilmiştir.

Bölümün kuruluşundan akreditasyon değerlendirmesinin yapıldığı tarihe dek birinci sınıf öğrencileri için bir defa genel bir oryantasyon programı uygulanmıştır. Ancak üniversite genelinde öğrencilere yönelik genel bir oryantasyon uygulanmadığı anlaşılmaktadır. Üniversite genelinde ve bölümde yeni kabul edilen öğrenciler için oryantasyon programlarının sürdürülebilir bir şekilde düzenlenmesi sağlanmalıdır.

“Gönüllü Staj” kapsamında öğrencilerin tuttukları staj defterleri konusunda esneklik tanınması, uygulamanın standart hale gelmesi önünde bir engel oluşturmaktadır. Staj uygulamasının standart ve öngörülebilir bir şekilde düzenlenmesi ve bütün öğrencilere eşit olarak uygulanması sağlanmalıdır.

#### ***Program Eğitim Amaçları***

Ankara Medipol Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programı’nın Program Eğitim Amaçları incelendiğinde öğrencilerine kazandırmayı amaçladığı dördüncü yeterlilik maddesinde (*“Psikolojik sorunları tanır, yorumlar, uzmanlık bilgisini kullanarak çözüm sunar veya doğru yönlendirmeyi*

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

yapar”) yer alan “psikolojik sorunlar” devamında tanımın kapsamı daha net bir biçimde belirtilmelidir. Uluslararası psikoloji lisans eğitimi kapsamında bulunmayan ve lisans sonrası uzmanlık gerektiren çıktıların lisans programında amaçlanması uygun değildir.

### **Program Çıktıları**

Ankara Medipol Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programı’nın tanıtım ve bilgi aktarımı kapsamında üniversitenin resmi web sayfasında yer alan bilgilerinin, programın mevcut potansiyelini, özelliklerini ve faaliyetlerini yeterince görünür hale getirmediği değerlendirilmiştir. Program çıktılarının erişilebilir olması bakımından bu bilgilerin düzenli olarak güncellenmesi ve erişilebilir hale getirilmesi önerilmektedir.

Program amaçları arasında on ikinci yeterlilik olarak tanımlanan “*Mesleki sorumluluklarını, yetki ve sınırlarını açıklar*”, TPD-PPAB program eğitim amaçlarının “*Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır*” şeklindeki dördüncü maddesi ile ilişkilendirilmiştir. Ancak, bu iki ölçüt birbiriyle örtüşmemektedir. Bu tür karmaşıklık yaratan bilgi ve açıklamaların gözden geçirilerek uyumlu hale getirilmesi faydalı olacaktır.

### **Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri**

Üniversite geneline yaygınlaştırılmış ders değerlendirme anketleri, mezun çıkış anketleri, dış paydaş anketleri sayesinde programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak mekanizmaların işletildiğine ilişkin öğretim üyesi beyanları olmakla beraber, somut kanıtların belgelenemediği görülmektedir. Bir sonraki değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen belgelerin ve ilgili istatistiksel değerlendirme sonuçlarının somut deliller olarak hazır bulundurulması ve değerlendirme takımına sunulması beklenmektedir.

Program yeterliliğinin mezunlar ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesinde nispeten daha düşük puan verilmiş olan “araştırma proje ekiplerinde yer alma” maddesi dikkate alınarak var olan laboratuvarlardaki çalışma imkânlarının artırılması önerilmektedir.

### **Müfredat**

“Psikolojik Değerlendirme” ve “Çocuklarda Psikolojik Değerlendirme” veya “Psikolojide Seçme Konular” ve “Trafik Psikolojisi” gibi farklı kodu ve adı olan derslerin kapsamı tanımlanırken bütün bu derslerin aynı tür becerileri ve bilgileri kazandırıyor olarak tanımlanması, Bologna Ders Bilgi Paketlerinde belirtilen ve duyurulan ders içeriklerinin binişmesinin önlenmesine ilişkin ilkeler ile

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

çalışmaktadır. Bu kapsamda, bu durum bir sınırlılık olarak değerlendirilmiştir. Bu derslerle kazandırılan bilgi ve becerilerin benzeyen ve farklılaşan yönleri ayrıntılı olarak saptanmalıdır.

Müfredat TPD-PPAB ölçütleri doğrultusunda sürekli güncelleniyor olmasına rağmen, müfredatın bir yansıması olan öğrenci transkriptlerinde program dışı seçmeli statüdeki derslerin minimum üç ders ve/veya minimum 15 AKTS olması ölçütünü karşılamakla birlikte, bu ders havuzunun PSK yerine ilgili olduğu programın kodu ile zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Aynı durumla bağlantılı olarak, yerinde ziyarette Bölüm Başkanlığı tarafından Türkçe Programın Müfredatında kodları PSK olan İngilizce-I ve İngilizce II ortak zorunlu ders statüsünde iken, yine kodları PSK olan İngilizce-III ve İngilizce IV derslerinin ise program dışı seçmeli ders statüsünde sınıflandığı görülmüştür. Bu şekilde ilgili minimum ölçütün karşılandığı şeklinde bir gerekçelendirme yapılmıştır. Belirtilen uygulamanın gerekçesi her ne olursa olsun, PSK kodlu derslerin sadece programa bağlı zorunlu ve seçmeli statüdeki dersler ve onlara ait içerikler gözetilerek verilebileceği düşünüldüğünde, bu durum gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Türkçe Programda, “Psikolojik Değerlendirme” ve “Çocuklarda Psikolojik Değerlendirme” derslerinden birini alan öğrencilere “Çocuklarda Psikolojik Değerlendirme Sertifikası” verilmektedir. Lisans derslerinin değerlendirilmesi ve eğitim çıktıları sadece yönetmeliklerde belirtilen ulusal ve uluslararası kredilendirme sistemine göre yapılabilir. Bunun dışında aynı ders için farklı değerlendirme yapılması ve belge verilmesi, söz konusu sertifika mezuniyet sonrasında öğrencilere verilmiş olsa bile, hem eğitim amaçlarına aykırıdır hem de eğitim etiği ihlalidir. Psikoloji Lisans Programı kapsamında bir ders için ders kredisi dışında bir de sertifika verilmesi hem lisans eğitiminin bütünlüğüne aykırıdır hem de gelecekte emsal teşkil edebilmek psikoloji eğitimi ve uygulamaları bakımından etik ihlallere yol açabilir. Sertifikasyon sisteminin lisans eğitiminden bağımsız olarak psikolog unvanı kazanıldıktan sonra uygun yasal düzenlemeler kapsamında yapılması gerekmektedir.

Türkçe Programın Bologna Ders Bilgi Paketlerinde yer alan bazı içeriklerin İngilizce olarak yazılmış olması, kamuoyuna açık olan ve üniversitenin ve bölümün resmi web sayfasında yer alan doküman ve bilgiler olması sebebiyle geliştirilmesi gereken bir yön olarak gözlemlenmiştir.

Disiplin dışı seçmeli derslerin tamamına yakınının çevrimiçi olarak yürütülüyor olması gözden geçirilmesi gereken bir husustur.

“Öğrenme Psikolojisi” psikoloji lisans programının gerekli temel derslerinden birisidir. Program teknik olarak TPD-PPAB’nin ölçütlerini niceliksel olarak karşılıyor olmasına karşın,

#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünün haizdir.*

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

programda öğrenme psikolojisi dersinin de sunulması için gerekli düzenlemelerin yapılması önerilmektedir.

### **Öğretim Kadrosu**

Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısının 63 ile 110 arasında değişiyor olması göz önüne alındığında öğretim üyelerinin öğrencileri izlemesini kolaylaştırmak için uygun yazılımların geliştirilmesi ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için gerekli düzenlemelerin yapılması önerilmektedir.

Öğretim kadrosundaki öğretim üyelerinin çoğunluğunun kariyerlerine yeni başladıkları dikkate alındığında, sözü edilen doktoralı öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarına başlangıç desteği verilmesi ve TÜBİTAK'ın Kariyer Geliştirme Programı (3501) gibi geliştirici programlara katılmalarının teşvik edilmesi faydalı olabilir.

### **Öğretim Elemanlarına Sunulan Destek**

Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olacak yayın teşvik, ulusal/uluslararası kongrelere katılım desteği, BAP proje desteği gibi mekanizmaların yeterli düzeyde işletilmediği değerlendirilmiştir. Başvuruların çok geç sonuçlanması, sonuçlanan başvurularda bütçe desteğinin yetersizliği gibi gerekçelerin sunulması nedeniyle; öğretim üyelerinin başvuru yapma motivasyonlarının zayıfladığı gözlenmiştir.

Üniversite genelinde öğretim kadrosuna yeni katılan öğretim elemanları için bir oryantasyon programının düzenlenmesi bir kalite güvence unsuru olması nedeniyle, gelecekte dikkate alınmalıdır.

### **Altyapı Olanakları**

Üniversite genelinde bir Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) olmasına rağmen, bölüm iç idari işleyişini destekleyecek bir elektronik arşivleme ve dolayısıyla kurum kültürü oluşturmaya yönelik bir yazılım sistemi olmayışı gelişmeye açık bir boyut olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitenin tüm personele ve öğrencilere açık olan kütüphanesi mevcut olmakla birlikte, yeni bir kütüphane binası inşa aşamasında olduğu için, yakın zamanda yapılan bilimsel yayın veya kitap taleplerinin geçici olarak karşılanamadığı anlaşılmaktadır. Programın bulunduğu binada engelliler için pek çok kolaylaştırıcı unsur bulunmasına rağmen bir engelli asansörü bulunmamaktadır. Bu hususlarda önümüzdeki dönemde gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

### ***Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları***

Ankara Medipol Üniversitesi Türkçe Psikoloji Programı bünyesinde kadrolu öğretim elemanlarına, üniversite tarafından bilgisayar desteği sağlanmaması ve bu nedenle öğretim elemanlarının kendi kişisel imkânlarıyla bilgisayar edinmeleri gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40  
59

[akreditasyon.psikolog.org.tr](http://akreditasyon.psikolog.org.tr)

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

[akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr](mailto:akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr)

AÜK Başkanı  
Prof. Dr. Nebi SÜMER



Prof. Dr. Sonia AMADO  
AÜK Üyesi



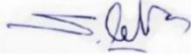
Prof. Dr. Hanife Özlem Sertel Berk  
AÜK Üyesi



Nazan Rûmeysa Abdullah



Prof. Dr. Selma ARIKAN  
AÜK Üyesi



Dr. Sevdâ ATILGAN  
AÜK Üyesi



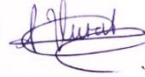
Cengiz BATIGÜN  
AÜK Üyesi

Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN  
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN  
AÜK Üyesi

Aslı Gül Vural



#### **Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu**

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

*Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.*

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr