

Dosya Numarası : 026048

Karar Numarası : 2026/04

Başvurucu : İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi,
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Lisans Programı

Başvuru Tarihi : 15 Ocak 2026

DT Rapor Tarihi : 06.05.2026

Karar Tarihi : 08.05.2026

Karar : AER

**TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĐÜNÜN 4. MADDESİ VE T.C. YÜKSEKÖĞRETİM
KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRMEŚİNE DAYANARAK**

Bilkent Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölüm Başkanlığına,
Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'ye
Ocak 2026 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış
bulunmaktadır. Değerlendirme takımının ayrıntılı raporuna ve kurulumuzun incelemesine dayanarak
Akredite Edilebilir (AER) kararı ile İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal
Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü Lisans Programı'nın 08.05.2026 tarihinden başlamak üzere
07.05.2031 tarihine kadar "5 Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle bildirmek isteriz.
Buna ek olarak, aşağıda ayrıntısı açıklanan gelişime açık alanlar doğrultusunda önerilen gerekli
düzenlemelerin yapılarak uygulamaya geçirilmesi ve buna ilişkin kanıt ve belgelerin ara rapor olarak
Akreditasyon st Kurulu'na 01.08.2028 tarihine kadar iletilmesi beklenmektedir. Bu karara temel
olan ayrıntılı açıklamalar, gerekçeler ve beş yıllık süreçte programdan beklentiler aşağıda bilginize
sunulmaktadır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Programın Güçlü Yönleri

Öğrenciler

Bilkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün öğrenci kabul profili incelendiğinde, burslu kategorilerde EA puan türünde ilk 1000'den, yarı burslu kategoride ise ilk 30.000'den öğrenci kabul edildiği görülmektedir. Bu durum, programa akademik açıdan güçlü bir öğrenci kitlesi kazandırmakta olup, programın öğretim hedeflerine ulaşabilmesi açısından önemli bir avantaj sunmaktadır. Öğrenci kabul ve geçiş süreçlerine ilişkin uygulamalar değerlendirildiğinde, yatay ve dikey geçişlere yönelik bilgilere üniversitenin web sayfası üzerinden kolaylıkla erişilebildiği ve başvuruların STAR otomasyon sistemi aracılığıyla şeffaf ve erişilebilir bir biçimde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Bu yapı, öğrenci kabul süreçlerinin açıklığı ve izlenebilirliği açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma bağlamında, son dört yıl içerisinde 44 öğrencinin ERASMUS değişim programından yararlanmış olması dikkat çekicidir. Ayrıca, zorunlu derslerin her dönem düzenli olarak açılması sayesinde öğrencilerin değişim programlarına katılımda yıl kaybı yaşama riskinin azaltılması, programın öğrenci odaklı planlama yaklaşımının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık süreçleri incelendiğinde, danışmanlık yüklerinin öğretim üyeleri arasında dengeli bir şekilde dağıtıldığı ve bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının 40'ı geçmediği görülmektedir. Danışmanların AIRS sistemi üzerinden öğrencilerin akademik ilerleyişini izleyebilmesi ve öğrencilerin STAR sistemi aracılığıyla kendi akademik durumlarını anlık olarak takip edebilmesi, danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Bunun yanı sıra, kariyer danışmanlığı hizmetlerinin üniversite bünyesinde sunulması da öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli bir destek mekanizmasıdır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çoklu yöntemlerin kullanılması, açık uçlu sınavlara yer verilmesi ve sınav kâğıtlarının öğrencilere açık bir biçimde sunulması geri bildirim ve tartışmaya imkân tanınması hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler tarafından güçlü bir uygulama olarak ifade edilmektedir. Bu durum, ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve geri bildirim kültürünün benimsendiğini göstermektedir. Ayrıca, STARS, AIRS ve DAIS gibi dijital sistemlerin etkin

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

kullanımı, öğrencilerin akademik durumlarını düzenli ve kolay bir şekilde takip edebilmelerine olanak tanımakta ve öğrenme süreçlerini destekleyen önemli bir altyapı sunmaktadır.

Öğrencilere araştırma imkânı yaratılması ve programın genel araştırma altyapısı değerlendirildiğinde, laboratuvar olanaklarının çeşitliliği ve gelişmişliği dikkat çekmektedir. Özellikle fMRI gibi ileri düzey araştırma altyapısına sahip laboratuvarlarda lisans öğrencilerinin de proje çalışmalarına dâhil edilmesi, araştırma temelli öğrenme yaklaşımının güçlü bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Son olarak, üniversitenin kurumsal olanaklarıyla yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda davetli konuşmacının programa davet edilmesi ve lisans öğrencilerinin bu etkinliklerden aktif biçimde yararlanmaları, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçlarına üniversitenin web sayfası üzerinden kolaylıkla erişilebilmesi, bu amaçların paydaşlara açık ve şeffaf bir biçimde sunulduğunu göstermektedir. Bunun yanı sıra, eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesine yönelik bir geri bildirim sürecinin bulunması, programın sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğine işaret eden önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, programda lisans mezuniyet koşulu olarak bir dönemlik zorunlu staj uygulamasının yer alması ve buna ek olarak gönüllü staj faaliyetlerinin teşvik edilmesi, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını destekleyen ve eğitim amaçları ile uyumlu uygulamalar olarak öne çıkmaktadır.

Program Çıktıları

Öz değerlendirme raporunda sunulan ders-çıktı matrisi, program çıktılarının karşılandığına yönelik önemli bir kanıt olarak değerlendirilmiştir. Program çıktılarının TYYÇ ve TPD-PPAB ölçütleriyle uyumunu gösterecek şekilde matrisin yeniden düzenlenmesi talep edilmiş; sunulan güncellenmiş matriste, zorunlu ve seçmeli derslerin TPD tarafından belirlenen 17 öğrenme çıktısını karşıladığı görülmüştür.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Ayrıca, TPD ölçütlerine ek olarak üniversite tarafından tüm programlarda yer alması beklenen yaşam boyu öğrenme ve üniversite aidiyeti geliştirme hedeflerinin program çıktıları arasında yer alması, programın bütüncül eğitim yaklaşımını destekleyen güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, staj süreçlerinin hem kurum hem de öğrenci geri bildirimleriyle raporlanarak izlenmesi, program çıktılarının uygulama boyutunda değerlendirilmesine olanak tanıyan önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Bölümün kalite güvencesi kapsamında yürüttüğü öz değerlendirme süreçlerinin, “Eğitimde Kalite Güvencesi Yıllık Raporları” aracılığıyla düzenli ve şeffaf bir biçimde paylaşılması, programın hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğini gösteren önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, bölümün çeşitli sosyal medya kanallarını etkin bir biçimde kullanması, paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesine ve geri bildirim süreçlerinin desteklenmesine katkı sağlayan bir diğer güçlü yöndür .

Müfredat

Üniversitenin tüm bölümlere açık geniş bir ders havuzuna sahip olması ve bölüm öğrencilerinin bireysel gelişimlerini destekleyecek biçimde bu ders olanaklarından yararlanmaya teşvik edilmesi, müfredatın esnek ve gelişimi destekleyen yapısını ortaya koyan önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları “Cultures, Civilizations, and Ideas I–II” derslerinin, entelektüel gelişimi desteklemesi ve çok kültürlü bir bakış açısı kazandırması açısından müfredata değerli katkılar sunduğu görülmektedir. Müfredat içerisinde ilgili disiplinlerden derslere yeterli düzeyde yer verilmesi, programın disiplinler arası yaklaşımını güçlendirmektedir. Ayrıca, öğrencilerin güçlü bir araştırmacı kimliği geliştirebilmeleri amacıyla müfredatta çok sayıda araştırma dersinin bulunması ve bitirme tezinin zorunlu tutulması, programın bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeye verdiği önemin somut bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim Kadrosu

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bölümün öğretim kadrosunun, alanında uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip 17 öğretim üyesinden oluşması, programın akademik niteliğini güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Ziyaret sürecinde sunulan ek belgeler doğrultusunda, öğretim üyesi sayısının ilgili ölçütlerde belirtilen 3/2 oranını karşıladığı ve bu kapsamda bir öğretim üyesine ait YÖK denklik belgesinin de kanıt olarak sunulduğu görülmüştür. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından destek alan, prestijli ve ödüllü çok sayıda proje ve araştırmada yer almaları, akademik üretkenliğin yüksek düzeyde sürdürüldüğünü göstermektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin her birinin aktif araştırma faaliyetlerini sürdürdüğü ve lisans öğrencilerini de dâhil ettiği çok sayıda laboratuvarın bulunması, araştırma temelli öğrenme yaklaşımını destekleyen güçlü bir yapı sunmaktadır.

Ders yüklerinin lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere haftada 6 saati geçmemesi ve yeni başlayan öğretim üyeleri için bu yükün 3 saat ile sınırlı olması, akademik üretkenliğe ayrılan zamanı artırarak araştırma faaliyetlerini destekleyen bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, yeni öğretim üyelerine yönelik destekleyici üniversite programlarının bulunması, kurumsal uyum ve akademik gelişimi teşvik eden bir diğer güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda hakemlik ve jüri üyeliğinde bulunmaları ve disiplinler arası çalışmalara aktif katılım göstermeleri, akademik etkileşim ve görünürlüğü artıran unsurlar arasında yer almaktadır. Son olarak, öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın performansının beklenen kalite standartlarının üzerinde olması, bölümün araştırma çıktıları açısından güçlü bir konumda olduğunu göstermektedir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Öğretim üyelerine kuruma başlangıç aşamasında sağlanan destekler, akademik uyum ve üretkenliğin teşvik edilmesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin her yıl performans değerlendirmeleri doğrultusunda maddi olarak ödüllendirilmesi, akademik motivasyonu artıran bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, kurum tarafından sunulan çeşitli araştırma destekleri, bilimsel gelişimi destekleyen ulusal ve uluslararası ziyaret olanakları ile laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik kaynakların sağlanması, öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir ve nitelikli bir biçimde yürütmelerine katkı sunan önemli destek mekanizmaları arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, ders yüklerinin

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere haftada 6 saati geçmemesi ve yeni başlayan öğretim üyeleri için bu yükün 3 saat ile sınırlı tutulması, akademik üretkenliğe ayrılan zamanı artırarak araştırma faaliyetlerini destekleyen bir diğer güçlü uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Altyapı Olanakları

Programın altyapı olanakları incelendiğinde, sınıfların fiziksel koşulları ve teknik donanımının derslerin etkin ve sağlıklı bir biçimde yürütülmesine uygun olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen yeterli düzeyde yazılım ve donanım altyapısının mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Gelişim ve sosyal psikoloji laboratuvarlarına ek olarak, sinir bilim ve bilişsel bilimlerle insan ve hayvan davranışlarına yönelik çalışmaların yürütüldüğü çok sayıda laboratuvarın bulunması ve lisans öğrencilerine bu ortamlarda farklı düzeylerde araştırma deneyimi kazanma imkânı sunulması, araştırma temelli öğrenme yaklaşımını destekleyen önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Veri analiz süreçlerinde kullanılmak üzere öğretim üyeleri tarafından tercih edilen çeşitli istatistik paket programları ile EEG ve fMRI analizlerine yönelik arayüz yazılımlarının bulunması ve bu programların lisans düzeyindeki derslerde öğretilerek aktif biçimde kullanılması, öğrencilerin uygulamalı araştırma becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, geniş kütüphane ve veri tabanı olanaklarının bulunması akademik erişimi güçlendirirken, fakülte başta olmak üzere üniversite genelindeki çevre tasarımı öğrencilerin akademik gelişimlerini ve sosyal etkileşimlerini destekleyecek biçimde düzenlenmiş olması da altyapı açısından dikkat çeken güçlü yönler arasında yer almaktadır.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli olan idari süreçlerin büyük ölçüde üniversite tarafından sağlanan idari kadrolar aracılığıyla yürütülmesi ve akademisyenlerin idari yükünün en aza indirilerek ağırlıklı olarak karar süreçlerinde yer almalarının sağlanması, kurumsal işleyiş açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ziyaret sürecinde aktarılan bilgiler doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde herhangi bir yapısal ya da mali güçlük yaşanmadığı anlaşılmaktadır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Üst yönetimle gerçekleştirilen görüşmeler çerçevesinde, gerekli kriterlerin sağlanması durumunda bölümün ihtiyaç duyduğu akademik kadrolara erişim konusunda güçlü bir kurumsal destek bulunduğu görülmektedir. Ayrıca, psikoloji öğrenci topluluğunun aktif olarak faaliyet göstermesi ve üniversite bünyesindeki diğer öğrenci topluluklarıyla eşit koşullarda desteklenmesi, öğrenci katılımını ve sosyal gelişimi destekleyen önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Programın temel idari süreçlerine ilişkin düzenlemelerin açık, şeffaf ve erişilebilir yönetmelikler aracılığıyla tanımlanmış olması, kurumsal işleyişin öngörülebilirliği ve hesap verebilirliği açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. İdari süreçlerin akademik hedefleri destekleyecek biçimde yapılandırıldığı ve karar alma süreçlerinde öğretim üyelerinin görüşlerine sistematik olarak başvurulduğu anlaşılmakta olup, bu durum katılımcı ve akademik temelli bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri

Öğrenciler

Öğrenci kabul profili incelendiğinde, burssuz kategoride programa yerleşen öğrencilerin başarı sıralamasının son yıllarda yaklaşık 90.000 düzeylerinden 200.000'e kadar gerilediği görülmektedir. Öz değerlendirme raporunda da ifade edildiği üzere, bu sıralamanın yeniden 100.000 bandına çekilmesine yönelik stratejilerin geliştirilmesi, programın akademik niteliğini güçlendirebilecek gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Danışmanlık süreçleri kapsamında, danışmanların kendi öğrencileriyle dönem içerisinde en az bir kez yüz yüze görüşme gerçekleştirilmesi, bölüm düzeyindeki geri bildirimlerin sistematik biçimde paylaşılması ve bu görüşmelerin danışmanlık toplantıları olarak kayıt altına alınması yönünde uygulamaların güçlendirilmesi, süreçlerin izlenebilirliğini ve etkinliğini artırabilecek gelişime açık bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, öğrenci transkriptleri incelendiğinde psikoloji disiplinine özgü temel derslerin takibinde bazı tutarsızlıklar gözlenmiştir. Özellikle, TPD-PPAB ölçütleri kapsamında yer alan ve disipline özgü temel derslerin en az 140 AKTS olması gerekliliğinin bazı öğrencilerin transkriptlerinde karşılanmasına rağmen, bazı durumlarda 130–135 AKTS düzeyinde

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

kaldığı belirlenmiştir. Bu bağlamda, danışmanlık süreçleri kapsamında öğrencilerin ders planlarının ve mezuniyet gerekliliklerinin daha sistematik biçimde izlenmesi ve tüm öğrenciler için geçerliliğinin sağlanması, program çıktılarının karşılanması ve kalite güvencesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Program Eğitim Amaçları

Öz değerlendirme raporunda program için dört adet eğitim amacı tanımlandığı görülmekle birlikte, bu amaçların içerik itibarıyla program çıktısı niteliği taşıyan ifadeler içerdiği anlaşılmaktadır. Bu durum, eğitim amaçlarının kavramsal olarak daha net ayrıştırılması ve uygun düzeyde yeniden yapılandırılması gerekliliğine işaret eden gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, geçmişte programın güncellenmesine yönelik paydaş geri bildirimlerinin alındığı ifade edilmekle birlikte, bu geri bildirimlerin düzenli aralıklarla ve sistematik bir biçimde toplanmadığı görülmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin planlı, süreklilik arz eden ve yapılandırılmış mekanizmalar aracılığıyla toplanması ve değerlendirilmesi, programın eğitim amaçlarının güncelliğini ve alanla uyumunu güçlendirebilecek önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

Program Çıktıları

Program çıktılarının değerlendirilmesi kapsamında, mezuniyet sonrasında öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesine yönelik sistematik bir mekanizmanın bulunmadığı görülmektedir. Mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri ve alanla ilişkili ilerlemelerine dair düzenli veri toplanmaması, program çıktılarının uzun vadeli etkililiğinin değerlendirilmesini sınırlayan önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, mezun izleme sistemlerinin yapılandırılması ve elde edilen verilerin program geliştirme süreçlerine entegre edilmesi, kalite güvencesi açısından gelişime açık bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Sürekli İyileştirme Faaliyetleri

Program kapsamında paydaş görüşleri ve danışma kurulu toplantıları aracılığıyla iyileştirmeye yönelik çeşitli girişimlerin bulunduğu anlaşılmakla birlikte, bu faaliyetlerin düzenli, sistematik ve süreklilik arz edecek biçimde yürütüldüğünü gösteren kanıtların sınırlı olduğu görülmektedir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Özellikle, elde edilen geri bildirimlerin yapılandırılmış biçimde toplanması, izlenmesi ve raporlanmasına yönelik kurumsallaşmış bir mekanizmanın bulunmaması, sürekli iyileştirme döngüsünün etkinliğini kısıtlayan gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, kanıtların düzenli ve sistematik biçimde toplanmasını sağlayacak izleme ve değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi, kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Müfredat

Müfredat genel olarak değerlendirildiğinde, bilişsel bilimler ve sinir bilimleri alanlarının görece daha güçlü temsil edildiği, buna karşın psikolojinin diğer temel ve uygulamalı alt alanlarının temsiliyetinin sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu durum lisansüstü programlar için uygun, hatta gerekli görülebilmekte; ancak lisans programları açısından disiplin içi dengeyi gözeten daha bütüncül bir yapı içerisinde yeniden değerlendirilmesi gereken, gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Ölçüt 5.1.1 kapsamında yapılan incelemelerde, psikoloji alanına özgü derslerin toplamda en az 140 AKTS olması koşulunun tüm öğrenciler açısından tutarlı biçimde karşılanamadığı görülmüştür. Özellikle bölüm seçmeli derslerinin sayısı, çeşitliliği ve öğrenciler tarafından alınmasının izlenmesine yönelik süreçlerin daha sistematik biçimde yapılandırılması gerektiği değerlendirilmiştir. Ayrıca, alan dışı derslerin bu kapsamda değerlendirilmemesi gerektiği dikkate alınarak, ders planlama ve danışmanlık süreçlerinin ilgili ölçüt doğrultusunda güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

Psikoloji alanına özgü ders yükünün değerlendirilmesi kapsamında, farklı bölümler tarafından ortak ders havuzu içinde sunulan CS kodlu derslerin psikoloji alan dersi olarak kabul edilebilmesi için, içeriklerinin psikoloji disiplinine özgü biçimde yapılandırılması ve bunun ders izlenceleri ya da ilgili kurumsal düzenlemeler ile açık biçimde gösterilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, söz konusu derslerin psikoloji program çıktıları ve alan yeterlilikleriyle ilişkisini ortaya koyan düzenlemelerin yapılması önem taşımaktadır.

Ölçüt 5.4.6 kapsamında öğrencilerin psikolojinin farklı alt alanlarından en az dört seçmeli ders alma koşulunun bazı mezunlar açısından karşılanmadığı görülmüştür. Bu durumun, seçmeli ders

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

havuzundaki alan çeşitliliğinin sınırlı olmasıyla ilişkili olduğu değerlendirilmiş olup, farklı psikoloji alt alanlarını kapsayan ders çeşitliliğinin artırılması önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

Öte yandan, etik konuların ders içeriklerinde ele alındığı ifade edilmekle birlikte, müfredatta zorunlu bir “Psikolojide Etik” dersinin bulunmaması, etik eğitimin daha yapılandırılmış biçimde sunulması açısından gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Mevcut transkriptler üzerinden yapılan değerlendirmeler, özellikle Ölçüt 5.1.1 ve Ölçüt 5.4.6 kapsamında müfredata ilişkin temel kısıtlılıklara işaret etmekle birlikte, ziyaret sürecinde bölüm akademik kurulu ve idari temsilciler tarafından bu eksikliklerin farkında olunduğu ve giderilmesine yönelik düzenlemelerin başlatıldığı ifade edilmiştir. Çok yakın zamanda Senato kararıyla müfredata bir seçmeli dersin eklenmesi, bu duruma dair bölüm akademik kurulunun farkındalığını ve bazı tedbirlerin alınmaya başlandığını gösterse de, mevcut durumda transkriptler üzerinden yapılan değerlendirmeler özellikle Ölçüt 5.1.1 ve 5.4.6 başta olmak üzere müfredata ilişkin yukarıda belirtilen gelişmeye açık alanların varlığına işaret etmektedir.

Belirtilen söz konusu gelişime açık alanlar doğrultusunda, ilgili müfredat düzenlemelerinin yapılması ve sürdürülebilir biçimde uygulanması önem taşımaktadır. Bu kapsamda, iki yıl içerisinde gerçekleştirilen düzenlemeler ile ilgili ölçütlerin karşılanma düzeyine ilişkin gelişmelerin, TPD-PPAB Akreditasyon Üst Kurulu’na iki yıl sonunda iletilmesi talep edilen İzleme Raporunda belgeleriyle birlikte sunulması uygun görülmüştür.

Öğretim Kadrosu

Programın öğretim kadrosu, psikolojinin temel alt alanlarını kapsama bakımından gerekli ölçütleri karşılamakta ve genel olarak güçlü bir yapı sergilemektedir. Bununla birlikte, Klinik Psikoloji alanında kadrolu öğretim üyesi bulunmaması nedeniyle bu alana ilişkin bazı zorunlu ve seçmeli derslerin yarı zamanlı uzmanlar tarafından yürütüldüğü görülmektedir. Benzer şekilde, gelişim ve sosyal psikoloji gibi bazı temel alanların sınırlı sayıda öğretim üyesi tarafından temsil edilmesi, bölüm kadrosunun psikolojinin temel alt alanları arasında daha dengeli bir dağılım gösterecek biçimde güçlendirilmesine yönelik bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Öz değerlendirme raporu kapsamında yapılan incelemede, ölçüt 6.1.6'nın karşılanmadığı tespit edilmiştir. Ziyaret sürecinde, yardımcı öğretim elemanı ihtiyacının lisansüstü bursiyer öğrenciler aracılığıyla karşılanmasına yönelik bir sistemin uygulandığı, bu kapsamda öğretim üyesi yetiştirmeye yönelik zorunlu dersler çerçevesinde gönüllülük esasının da devreye alındığı ifade edilmiştir. Lisansüstü öğrenci temsilcileriyle yapılan görüşmelerde, sınav gözetmenliği ve ders asistanlığı gibi akademik görevlerin gönüllülük temelinde yürütüldüğü anlaşılmıştır. Söz konusu uygulama işlevsel bir çözüm olarak değerlendirilmekle birlikte, özlük hakları ve hukuksal düzenlemeler açısından daha kapsamlı biçimde ele alınması gerekliliği dikkat çekmektedir. Bu bağlamda, bölüm tarafından kullanılan bu sistemin avantaj ve sınırlılıklarının sistematik biçimde analiz edilerek öz değerlendirme sürecine dâhil edilmesi, gelişime açık bir yön olarak öne çıkmaktadır.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Bu alana ilişkin sunulan kanıtlar ve gerçekleştirilen görüşmeler çerçevesinde, gelişime açık bir yön ya da öğretim üyeleri tarafından ifade edilen belirgin bir ihtiyaç/talep bulunmadığı değerlendirilmiştir.

Altyapı Olanakları

Bu kapsamda, mevcut veriler doğrultusunda gelişime açık bir yön gözlenmemiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Bu alana ilişkin sunulan kanıtlar ve gerçekleştirilen görüşmeler çerçevesinde, gelişime açık bir yön ya da öğretim üyeleri tarafından ifade edilen belirgin bir ihtiyaç/talep bulunmadığı değerlendirilmiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bölüm akademik kurul toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirildiği ve bölümü ilgilendiren kararların bu kurul tarafından ele alındığı, ziyaret sürecinde öğretim üyeleriyle yapılan görüşmeler aracılığıyla anlaşılmıştır. Bununla birlikte, söz konusu toplantıların sistematik biçimde tutanak altına alınması ve akademik kurul kararlarının imzalanarak düzenli biçimde arşivlenmesine yönelik uygulamaların bulunmaması, kurumsal hafızanın oluşturulması ve karar süreçlerinin izlenebilirliğinin güçlendirilmesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

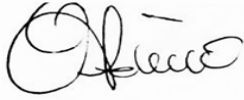
AÜK Başkanı
Prof. Dr. Nebi SÜMER



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



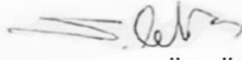
Prof. Dr. H. Özlem SERTEL BERK
AÜK Üyesi



Nazan Rümeysa TEKİN



Prof. Dr. Selma ARIKAN
AÜK Üyesi



Dr. Serkan ÖZGÜN
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi

Prof. Dr. H. Belgin AYVAŞIK
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Aslı Gül VURAL



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65 /

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.