

Dosya Numarası : 2022/01
Karar Numarası : 2022/008

Başvurucu : İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Psikoloji Bölümü Psikoloji Lisans Programı
Başvuru Tarihi : 06.06.2021
DT Rapor Tarihi : 17.12.2021
Karar Tarihi : 22.02.2022
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜCÜNÜN 4. MADDESİ VE
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 23.06.2021 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE
DAYANARAK

İstanbul Üniversitesi Psikoloji Bölümü Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YÖK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'a Haziran-2021 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Değerlendirme Takımının raporunu Akreditasyon Üst Kurulumuz incelemiş ve İstanbul Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının Akredite Edilebilir (AER) olduğuna karar verilmiştir. Bu kararla, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programının 22.02.2022 tarihinden başlamak üzere 22.02.2027 tarihine kadar "Beş (5) Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle tarafınıza bildiririz. Kararın dayanaklarına ilişkin ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilgimize sunulmaktadır.

A. Programın Güçlü Unsur ve Yönleri

İstanbul Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının misyonu, vizyonu ve program hedeflerinin, TPD-PPAB'nin psikoloji lisans programları için öngördüğü misyon, vizyon ve hedeflerle uyumlu olduğu görülmektedir. Programın eğitim amaçları açıkça tanımlanmış olup, yıllık olarak değerlendirilmekte, sistematik olarak güncellenmekte ve programın web sayfasında yayımlanmaktadır. Yapılan değerlendirmede, Üniversite yönetiminin Psikoloji Bölümünü desteklediği anlaşılmaktadır. Bölüm fiziksel çevre, alt yapı olanakları, öğrenciye sunulan akademik ve bireysel destek hizmetleri açısından yeterli olanaklara sahiptir. Kurulumuz, Değerlendirme Takımı'nın ayrıntılı raporunu incelemiş ve ortaklaşa değerlendirmiştir. Aşağıda bu değerlendirmelere bağlı olarak temel alanlara ilişkin özet değerlendirmeler sunulmaktadır.

1. Psikoloji Lisans Öğrencilerine İlişkin Değerlendirme

Programın Yüksek Öğretim Kurumları Sınavından (YKS) kendi puan türünde yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması, kuvvetli bir yönüdür. Öğrencilerin, öğretim elemanları tarafından sistematik ve etkili bir biçimde sunulan akademik danışmanlık hizmetinden etkin bir biçimde faydalanabildikleri görülmüştür. Lisans öğrencilerinin bölüm içinde yürütülen araştırma faaliyetlerinde rol

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

Cebrail.polat@psikolog.org.tr

aldıkları ve öğrenci asistanlığı uygulamasının sürdürüldüğü görülmüş ve bu sayede öğrencilerin araştırma becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunduğu düşünülmektedir. Ayrıca, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasında kritik bir işlev üstlenen Erasmus+ kapsamında Avrupa'daki çeşitli üniversitelerle yapılan karşılıklı anlaşmalar sayesinde, yurtdışına değişim öğrencisi olarak gitme olanaklarına sahip olması, programın kritik güçlü yönlerindendir.

2. Program Eğitim Amaçları

İstanbul Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının içeriği ve eğitim amaçları açık olarak tanımlanmıştır ve programın web sitesinde yayımlanmış olup erişilebilir durumdadır. Program eğitim amaçlarının TPD-PPAB eğitim amaçlarına uygun şekilde güncellendiği gözlenmiştir.

3. Program Çıktıları

Program çıktıları, akreditasyon ölçütleriyle uyumludur. Program çıktılarının lisans programının web sitesinden kolayca erişilebilecek şekilde yayımlandığı görülmektedir. Programdaki öğrencilerin psikolojinin temel alanlarına ilişkin yeterli bilgiye sahip olduğu, psikolojinin alt alanlarına dair seçmeli ders havuzunun çeşitli gösterdiği, öğrencilerin İngilizce becerilerinin gelişimi için üniversite tarafından sunulan olanaklara yönlendirildiği, danışmanlık hizmetlerinin düzenli şekilde takip edildiği, öğrencilerin araştırma deneyimi kazanmasına yönelik öğrenci asistanlığı gibi uygulamaların yapıldığı ve buna uygun laboratuvar ortamının bulunduğu gözlenmiştir. Bu özellikler program çıktılarının önemli kritik yönlerini oluşturmaktadır. Ayrıca, lisans programının geliştirilmesi amacıyla program mezunlarıyla odak grup görüşmelerinin yapılması ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilere çıkış anketi uygulanması, program çıktılarının izlenmesi bakımından güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

4. Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

İstanbul Üniversitesi Psikoloji Lisans Programında yer alan derslerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi önemli bir güçlü yöndür. Yeni mezunlara uygulanan çıkış anketleri, program tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarının kullanılıyor olması, bölümün bağlı olduğu Edebiyat Fakültesi'nin ISO belgesine sahip olması güçlü yönlerdir.

5. Müfredat

İstanbul Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının hem zorunlu hem de seçmeli derslerin dengeli bir şekilde müfredatta kapsanması ve müfredatın program çıktıları ile uyumlu bir şekilde planlanmış olması güçlü bir yöndür. Daha önce akredite olduğu dönemde gelişime açık yön olarak belirtilen psikolojik testlere yönelik ölçme ve değerlendirme dersinin, "Psikolojide Testler ve Değerlendirme" adıyla zorunlu ders olarak müfredata eklenmesi olumlu bir gelişme olarak görülmüştür. Lisans programının, psikolojinin alt alanlarından çok geniş bir seçmeli ders havuzunu öğrenciye sunuyor olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Müfredat bu anlamda değerlendirildiğinde, psikoloji alanına özgü zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında bölümün çok güçlü olduğu değerlendirilmiştir.

6. Öğretim Kadrosu

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

Cebrail.polat@psikolog.org.tr

Türkiye'deki en köklü psikoloji bölümlerden biri olarak İstanbul Üniversitesi Lisans Programının tam zamanlı öğretim üyesi ve doktoralı öğretim elemanı sayısının 20 olduğu, bu sayede psikolojinin farklı alanlarını temsil eden, deneyimli, yetkin ve üretken bir öğretim kadrosuna sahip olduğu gözlenmiştir. Özellikle, klinik, sağlık, deneysel ve sosyal psikoloji alanlarının belirgin olarak alt disiplin temsillerinin bulunduğu, ayrıca psikolojinin farklılığını öğrencilere yansıtacak düzeyde zengin bir çeşitliliğe sahip olduğu değerlendirilmiştir. Öğretim üyesi başına düşen ders ve danışmanlıklar dengelidir. Akademik kadronun hem ulusal hem uluslararası düzeyde düzenli olarak yayınlar yaptığı, dergilerde jüri üyelikleri yaptığı ve projeler yürüttüğü gözlenmiştir.

7. Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Akademik kadronun çalışmalarının İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından farklı şekillerde desteklenmesi, yurt içi ve yurt dışı kongre desteği sunulması ve yönetim tarafından "Psikoloji Çalışmaları / Psychological Studies" dergisine çok büyük katkıların sunulması, olumlu yönler olarak gözlenmiştir.

8. Altyapı Olanakları

Öğrenci sayısının görece yüksek olmasına karşın programda öğrencilerin kullanımına açık, geniş ve her türlü teçhizatlı bir seminer/kongre salonlarının varlığı, SPSS, AMOS, E-Prime gibi yazılımların lisanslarının olması, geniş ve kapsamlı kütüphane olanaklarının olması altyapının güçlü yönleri olarak değerlendirilebilir.

9. Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Psikoloji lisans programının içinde yer aldığı fakülte ve üniversite tarafından detaylı olarak biliniyor ve çalışmalarının takdir ediliyor olması ve kıymetli bir kurum desteği sunulması güçlü yöndür. Ek olarak, öğrenci topluluklarının desteklenmesi, donanım, kırtasiye ve sarf malzemesi ihtiyacının sağlanmaya çalışılması kuvvetli yönler olarak değerlendirilmiştir.

10. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Fakülte ve lisans programının tüm üst ve alt birimleri (ör. Rektörlük, dekanlık, araştırma görevlileri) ile aralarındaki tüm karar alma süreçleri şeffaf ve eğitim kalitesini en üst düzeye taşımaya hedefleyecek şekilde düzenlenmesi kuvvetli yönler olarak değerlendirilmiştir. Özellikle kalite standartlarına ve akreditasyona önem verildiği açıktır.

B. Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri

1. Öğrenciler

Bu ölçüt, psikoloji lisans programının en güçlü yönlerinden biri olmakla birlikte, öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesinin, ek olarak öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek için etkinliklerin düzenlemesinin yararlı olabileceği düşünülmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde bölümün daha aktif rol alabilmesi, gelişime açık bir yön olarak not edilmiştir. Aynı zamanda, Psikoloji Topluluğu tarafından yürütülen faaliyetlerin organizasyonu konusunda bölümün doğrudan katkısına ihtiyaç olduğu, gelişime açık bir yön olarak dikkat çekmektedir.

2. Program Eğitim Amaçları

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

akreditasyon.psikolog.org.tr

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

Cebrail.polat@psikolog.org.tr

Programın eğitim amaçlarının güncellenme süreçlerinde, çok disiplinli ve disiplinler arası bir bakış açısıyla iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesi bakımından sınırlılıklar gözlenmiştir. Program, belli sürelerle güncellenirken bu süreçte hem öğrencilerin hem de mezunların değerlendirmelerinin dikkate alınması büyük katkı sağlayabilir. Özellikle, iç paydaşların katılımının belgelenmesi süreci, kanıta dayalı olan akreditasyon süreci için kritiktir. Eğitim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamak ve belgelemek için sistematik bir ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesi önemli görülmektedir. Ek olarak, eğitim amaçlarının akademik kadro, öğrenciler ve üst yönetim arasındaki ilişkiler dikkate alınarak planlanması ve sürdürülmesi programı geliştirecektir. Bu kapsamda, mezunlarla ve üniversite birimleri ile daha etkin ve sonuç alıcı iş birliği stratejilerinin geliştirilmesi programa kıymetli katkılarda bulunabilir.

3. Program Çıktıları

Program çıktılarının güncellenmesi amacıyla özellikle iç paydaşların katılımının desteklenmesi ve bu sürecin sistematik olarak kayıt altına alınarak belgelenmesi gelişime açık bir yön olarak değerlendirilebilir. Mezunlarla gerçekleştirilen odak görüşmelerinin yapılması önemli bir güçlü yön olmasına karşın, bir mezun veri tabanının oluşturulması, mezunların ulusal/uluslararası lisansüstü programlara kabul oranı, ulusal/uluslararası sınavlardaki başarı oranı, iş bulma/istihdam oranı ve işveren anketleri aracılığı ile program çıktılarına ne derece sahip olduklarının takibi güçlü bir bölüm için önemli kalite göstergeleri olacaktır. Programın tüm sınıflarındaki öğrencilerine yıl sonu anketleri de uygulanarak geribildirim alınması ve bu geribildirimler doğrultusunda program çıktılarının güncellenmesi ve bu gelişmelerin belgelenmesi önerilir. Ayrıca, mezunlarla gerçekleştirilen odak toplantılarının mezunların çalıştığı kurumlarla da yürütülmesi ve daha kapsamlı ve detaylı bir değerlendirmeye dönüştürülmesi, program çıktılarının etkili izlenmesi bakımından yararlı olacaktır. Ek olarak, program çıktılarına ulaşıldığının belirlenmesi ve belgelenmesi amacıyla, gönüllü staj yapan öğrencilerden detaylı staj raporları istenebilir ve öğrencilerin staj yaptıkları kurumların raporlarında verdikleri geribildirimler aracılığıyla öğrencinin ilgili program çıktılarına erişme durumu belgelenebilir.

4. Öz Değerlendirme ve Geribildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Ders değerlendirme sistemi aracılığıyla öğrencilerden derslere yönelik geribildirim alınmakla birlikte, bu sürecin bir geribildirim mekanizması şeklinde bölüm toplantılarında titizlikle ele alınarak gerekli görüldüğü durumlarda ilgili düzenlemelerin yapılması ve ders değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçların programın iyileştirilmesi yönünde nasıl kullanıldığının kanıtlarla desteklenmesi önerilebilir. Psikoloji uygulamalarını güçlendirmek amacıyla gönüllü stajın sürdürülür ve raporlanabilir olması, staj yapılan kurumlardan ve öğrencilerden elde edilecek bilgiler ışığında yeni düzenlemelerin yapılması, gelişime açık bir yön olarak değerlendirilebilir. Bu kapsamda, programın bu hedeflere yönelik gerçekleştirdiği faaliyetler daha sistematik ve kurumsal bir hale getirilirse programın öz değerlendirme ve sürekli iyileştirme döngüsünün tamamlanacağı düşünülmektedir.

5. Müfredat

Edebiyat Fakültesi'nin zengin diğer programlarından yararlanacak bir şekilde hem ilgili alan hem de disiplin dışı dersleri müfredatına yansıtması, programın geliştirmesi gereken yönü olarak değerlendirilebilir. Psikoloji lisans eğitiminin disiplinler arası gelişiminin garantiye alınması için, kritik diğer ilgili disiplin derslerinin (antropoloji, sosyoloji, felsefeye giriş vb.) zorunlu ders olarak müfredatta yer alması faydalı olabilir. Benzer

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

Cebrail.polat@psikolog.org.tr

biçimde, disiplin dışı derslerin (güzel sanatlar, spor vb.) müfredatta yer almasının sağlanması, öğrencilerin sahip olması gereken genel kültür ve geniş bakış açısını sağlayabilmek açısından kritik görülmektedir. Bu kapsamda gerek ilgili alan gerekse disiplin dışı derslerin niteliklerine ve kapsamına göre belli ders kategorilerinde sınıflandırılarak müfredatın güncellenmesi önerilmektedir. Önerilen bu derslerin, öğrencilerin düzenli alabilecekleri bir formatta müfredatta yer alması önerilir. Son olarak, yabancı dil becerilerinin gelişimi açısından öğrencilere “Psikoloji İçin Akademik İngilizce” ya da “Mesleki İngilizce” gibi derslerin sunulması yararlı olabilir.

6. Öğretim Kadrosu

Öğretim kadrosunun bilimsel yayın konusunda yetkin olduğu gözlenmiştir. Ancak, programda özellikle bazı öğretim üyeleri, SSCI ve TR indeksli yayın sayıları ve araştırma projeleri ile göze çarpmaktadır. Tüm akademik kadronun yayınlarının çeşitliliğinin sınırlı kaldığı gözlenmiştir. Ayrıca, uzun zamandır öğretim üyesi kadrosu bekleyen öğretim elemanlarının olduğu not edilmiş, dolayısıyla kritik katkının programa yeni kadroların/öğretim elemanlarının katılmasıyla sağlanabileceği düşünülmüştür.

7. Öğretim Elemanlarına Sunulan Destek

Öğretim elemanlarına sunulan desteğin özellikle yurt dışı kongrelere katılım konusunda artırılması, daha fazla proje desteğinin sunulması, deneysel altyapı donanımının güçlendirilerek sürdürülmesi bu kapsamda laboratuvar sayılarının fazlalaştırılması ve ekipman tahsis edilmesi önerilmektedir.

8. Altyapı Olanakları

Programın yürüttüğü araştırma ve uygulama faaliyetlerinin bizzat program tarafından yürütülen özgün bir merkez içerisinde organize gerçekleştirilmesi önerilir. Ayrıca, programın akademik kadrosunun başta bağımsız ofis mekanları olmak üzere yeterli altyapı desteğinin sağlanmasına yönelik yolların aranması önerilmektedir.

9. Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Bölümde idari işlerin araştırma görevlileri tarafından yürütüldüğü not edilmiştir.

10. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Karar alma süreçleri şeffaf ve olumlu yönde ilerlemekle birlikte, süreçlerin yavaş ilerlemesi ve yürürlüğe geçmesinin zaman alması öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin akademik gelişimlerinin önünde bir engel olabileceği düşünülmüştür.

Yukarıda açıklanan güçlü ve gelişime açık yönler, ayrı ayrı ve birlikte göz önünde bulundurularak değerlendirilmiş ve İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programının karar tarihinden itibaren beş (5) yıl süreyle akredite edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. Bilgilerinize sunulur.

Saygılarımızla,

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

Cebrail.polat@psikolog.org.tr

Prof. Dr. Gonca SOYGÜT PEKAK
AÜK Başkanı



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



Prof. Dr. Nebi SÜMER
AÜK Üyesi



Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN
AÜK Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Hande KAYNAK
AÜK Üyesi



Dr. Sevda ATILGAN
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Psk. Cebrail POLAT
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi



Rozelin VURGUN
AÜK Üyesi



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr