

Dosya Numarası: 2022/02
Karar Numarası : 2022/008

Başvurucu : İzmir Ekonomi Üniversitesi , Fen- Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü,
Psikoloji Lisans Programı
Başvuru Tarihi : 30.07.2021
DT Rapor Tarihi : 18.12. 2022
Karar Tarihi : 22.02.2022
Karar : AER

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜCÜNÜN 4. MADDESİ VE
T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 23.06.2021 TARİHLİ YETKİLENDİRMESİNE DAYANARAK

İzmir Ekonomi Üniversitesi Psikoloji Bölümü Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YÖK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'a Temmuz 2021 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Akredite Edilebilir (AER) kararı ile İzmir Ekonomi Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının 22.02.2022 tarihinden başlamak üzere 22.02.2027 tarihine kadar "5 Yıl Süreyle Akredite" edilmiş olduğunu memnuniyetle bildirmek isteriz. Buna ek olarak müfredatta görülen bazı eksikliklerin giderilmesine ilişkin hâlihazırdaki çalışmaların sürekliliğini ve yapılacak olan değişiklikleri izlemek amacıyla 01.08.2024 tarihine kadar Akreditasyon Üst Kuruluna bir ara rapor gönderilmesine karar verilmiştir. Bu karara temel olan ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

A. Programın Güçlü Unsur ve Yönleri

Öğrenciler

Programa kabul edilen öğrencilerin; Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) son üç yıla ait taban puanlarının izlendiği, bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamalarına ilişkin yöntemlerin tanımlanmış olduğu görülmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar bulunduğu, öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü ve değerlendirildiği dikkati çekmektedir.

Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini takip ve kontrol edecek güvenilir yöntemlerin geliştirildiği ve uygulandığı, öğrenci danışmanlık sisteminin mevcut olduğu ve sorunsuz yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

akreditasyon.psikolog.org.tr

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

Eğitim amaçları

Programın eğitim amaçlarının tanımlanmış olduğu, bu amaçların TPD'nin eğitim amaçları ile uyumlu olduğu, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlendiği ve bölüm web sayfasında yayınlandığı görülmektedir.

Program çıktıları

Öğrencilere, psikoloji alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgilerin aktarıldığı anlaşılmaktadır. Öğrencilerin, psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahip oldukları gözlenmiştir.

Bu bağlamda; veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahip oldukları; araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlayabildikleri; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip oldukları; öğrencilerin, psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk aldıkları; yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyoekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahip oldukları görülmektedir.

Öğrencilerin zorunlu staj raporları vardır ve bu raporlar temel bazı program çıktılarına erişildiğini göstermektedir. Mezunların lisansüstü programlara kabul oranı, sınavlardaki başarı oranları ve mezuniyet sonrası istihdam oranlarının takip edildiği anlaşılmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarına ilişkin matrislerin hazırlanmış olduğu görülmektedir. Psikoloji alan yazınında baskın dil olan İngilizceyi B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahip oldukları anlaşılmaktadır.

Öz değerlendirme ve Geribildirim faaliyetleri

Her alanda iyileştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yapıldığı gözlenmiştir. Bunun en somut örneği, 2020-2021 yılı itibarıyla uygulanmaya başlayan yeni eğitim planıdır (müfredat). Buna ek olarak, öğretim elemanlarının ve program derslerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebildiği bir geribildirim sisteminin bulunduğu,

programın, mezun olan öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin yapıldığı,

staj faaliyetlerine yönelik çift yönlü bir değerlendirme sisteminin kurulmuş olduğu,

ve programın tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarından başarılı bir biçimde yararlanıldığı görülmektedir. Bu ölçütte bölüm, zorunlu olmayan bazı maddeleri de karşılayarak güçlü bir görünüm sergilemektedir.

Müfredat

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planının bulunduğu, kullanılan eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını destekler nitelikte olduğu, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu anlaşılmaktadır. Eğitim planı çerçevesinde öğrencilere ikinci bir yabancı dilin kazandırılması da güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

Öğretim Kadrosu

Psikolojinin temel alt alanlarından dört tanesini (Klinik, Endüstri/Örgüt, Psikometri ve Deneysel) temsil eden ve doktorası/doçentliği bu alanlardan olan toplam altı öğretim üyesinin bulunduğu ve bunların doktora derecesini aldıktan sonra, en az ardışık üç akademik yıldır bölümde çalıştıkları belirlenmiştir. Programda sekiz tam zamanlı, üç yarı zamanlı olmak üzere on bir öğretim elemanı ve dört araştırma görevlisi mevcuttur. Yarı zamanlı öğretim görevlilerinin uzmanlık alanlarının, verdikleri derslerin kapsamı ile ilgili olduğu görülmektedir.

Program öğretim üyelerinin TÜBİTAK ödülleri ve üniversite özel ödülleri gibi çeşitli ödüller aldıkları; TÜBİTAK ve BAP destekli çeşitli projeler yürüttükleri; disiplinler arası çalışmalarının olduğu ve bilimsel amaçlı hakemlikler yaptıkları; üniversite içinde idari görevlerinin bulunduğu, komisyonlarda ve/veya meslek örgütlerinde görev üstlendikleri, araştırma faaliyetleri açısından oldukça yetkin ve üretken oldukları; araştırmalarının hem yurt dışı hem de yurt içindeki nitelikli dergilerde yayınlandığı; çok sayıda yurt içi ve yurt dışı kongre ve konferanslara katılarak bildiri/poster sundukları dikkati çekmektedir. Bu açılarından değerlendirildiğinde, programın güçlü, yetkin ve üretken bir akademik kadroya sahip olduğu görülmektedir.

Öğretim üyesi başına düşen ders saatinin ortalama 16 saatin altında ve danışman başına düşen öğrenci sayısının ise 50 civarında olması memnuniyet vericidir. Ayrıntılı ders izlenceleri mevcuttur, ders materyallerinin önceden belirlendiği ve öğrenciler tarafından kolayca ulaşılabilir olduğu dikkati çekmektedir. Derslerin, anlatımı zenginleştirici/destekleyici aktiviteler ve görsel/işitsel materyallerle desteklendiği gözlenmiştir. Zorunlu staj uygulaması vardır. Öğrencilerin akademik performansının geniş yelpazede, farklı yöntem ve kaynaklar kullanılarak değerlendirildiği görülmektedir.

Öğretim elemanına sunulan destek

Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olanakların (yayın teşvik, kongre katılım desteği, araştırma desteği, vb.) oldukça zengin olduğu, bölümdeki pek çok öğretim üyesinin bu olanaklardan yararlandıkları görülmektedir.

Altyapı olanakları

Bölümün oldukça iyi ve donanımlı laboratuvarlara sahip olması en güçlü özelliği olarak değerlendirilebilir. Özellikle Deneysel Psikoloji Laboratuvarlarında yer alan yazılım, donanım, cihaz, ekipman ve teknolojilerin üst düzeyde olduğu; bu laboratuvarların hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından oldukça verimli bir biçimde kullanıldığı dikkati çekmektedir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı görülmektedir.

Online derslerin yürütülmesi, sınavların, ödevler ve grup çalışmalarının yapılabilmesine olanak sağlayan Blackboard sisteminin öğretim üyelerince etkili bir biçimde kullanıldığı ve özellikle pandemi döneminde bu sistemin eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği bağlamında büyük kolaylıklar sağladığı gözlenmiştir.

Halka hizmet bağlamında önemli bir boşluk dolduran, aynı zamanda öğrencilere staj ve uygulama olanağı sağlayan Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (PUAM) kurulmuş olması programın önemli ve güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

Programın, aktif tanıtımı ve bilgi aktarımı için kullandığı ayrıntılı, kullanıcı dostu ve güncel bir resmi web sayfası mevcuttur. Kütüphane olanaklarının yeterli olduğu, psikoloji ile ilgili elektronik veri tabanlarına ulaşılabilirdiği görülmektedir. Özellikle, kütüphane içerisinde yer alan ve öğrencilerin grup çalışması yapmasına

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

olanak sağlayan düzenlemelerin bulunması bir avantaj olarak değerlendirilmiştir. Ofis olanakları, dershaneler yeterlidir ve oldukça iyi teknolojik donanımlara sahip olduğu görülmüştür.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan mekanlar mevcuttur. Örneğin, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlendiği bir amfi tiyatro, spor salonu, konferans salonları, fuaye vb. mekanlar bulunmaktadır. Engelliler için tüm altyapı düzenlemelerinin yapıldığı görülmektedir. Buna ek olarak OASIS'te engelli öğrencilerin yararına yapılan düzenlemeler takdirle karşılanmıştır.

Kurum desteği ve bütçe olanakları

Üniversitenin Bölüme yönelik farkındalık düzeyi, idari desteği ve liderliğinin son derece güçlü olduğu özellikle dikkati çekmektedir. Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmektedir. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Programın ihtiyaçlarını karşılayacak idari kadroların mevcut olduğu görülmektedir. Bölümün oldukça aktif bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır ve üst yönetim tarafından yeterince desteklenmektedir.

Organizasyon ve karar alma süreçleri

Rektörlük, fakülte ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir. Temel yönetim/işleyiş süreçlerine ilişkin yönerge ve/veya yönetmeliklerin mevcut olduğu belirlenmiştir.

B. Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri

Program çıktıları

TPD-PPAB öğrenme çıktılarından 3.1.3 çıktı bağlamında öğrencilerin, psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırabilecek olan dersleri almamış olmaları nedeniyle psikolojik ölçme ve değerlendirme ilkelerine yeterince hakim olmayabilecekleri izlenimi edinilmiştir. Öğrencilerin Nöropsikolojik testler dersini alma şansına sahip olmaları olumlu bir yön olarak görülmekle birlikte, psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına (örneğin, zekâ testleri, kişilik testleri, gelişim tarama testleri, vb.) ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırabilecek olan derslerin de sunulması önerilmektedir.

TPD-PPAB öğrenme çıktılarından 3.1.11. çıktı bağlamında, öğrencilerin, temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahip olmadıkları görülmüştür.

Müfredat

Eğitim Planı'nın TPD-PPAB ölçütleri doğrultusunda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla güncellenmiş olması memnuniyet verici bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ancak bu güncellenmenin henüz çok yeni olması nedeniyle öğrenci transkriptlerine yansımamış olması gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu bağlamda;

- 1) Eğitim Planı'nın göstergesi olarak kabul edilen öğrenci transkriptleri incelendiğinde,
 - a) İlgili disiplinlerden (örn. sosyoloji, felsefe, antropoloji, biyoloji, ekonomi, matematik vb.) en az 15 AKTS tutarında zorunlu dersin;
 - b) Disiplin dışı en az 15 AKTS tutarında seçmeli dersin,

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

akreditasyon.psikolog.org.tr

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

CebraİL POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

c) 5+ AKTS tutarında, öğrencilere bağımsız çalışma yapma olanağı sunan zorunlu dersler dışında (örn. Lisans Bitirme Tezi ve/veya Araştırma Yöntemleri gibi) en az bir seçmeli dersin bulunduğu görülmektedir.

Ancak, toplam 140 AKTS tutarında olması gereken disipline özgü temel derslerin (zorunlu psikoloji dersleri, ölçme değerlendirme/araştırma yöntemleri/istatistik dersleri ve seçmeli psikoloji derslerini kapsar) incelenen 10 transkriptte 124 ile 136 AKTS arasında kaldığı dikkati çekmektedir. Bununla birlikte, özellikle disiplin dışı seçmeli derslere çok fazla ağırlık verildiği ve bu derslerin toplam AKTS değerlerinin ise 55 ile 88 arasında değiştiği belirlenmiştir.

Daha ayrıntılı bir anlatımla;

- incelenen 10 transkriptten 4 tanesinin ölçüt 5.4.5'i [15+ AKTS tutarında psikolojinin uygulamalı alanlarından (endüstri ve örgüt, klinik, sağlık, adli, okul, trafik psikolojisi vb.) en az üç zorunlu/seçmeli dersin alınmış olduğu öğrenci transkriptleri ile belgelenmektedir].
- incelenen 10 transkriptten 3 tanesinin ölçüt 5.4.6'yı [20+ AKTS tutarında, psikolojinin yukarıdaki ifade edilen farklı alt alanlarından en az dört tane seçmeli ders, ders kataloğunda bulunmakta ve açılmaktadır].
- incelenen 10 transkriptten 2 tanesinin ise her iki ölçütü de (ölçüt 5.4.5 ve ölçüt 5.4.6) karşılamadığı belirlenmiştir. Tüm ölçütleri karşılayan yalnızca 1 transkript mevcuttur.

2) ERASMUS vb. değişim programları kapsamında alınan derslerin eğitim planına uygunluğu ve mezuniyet kriterlerini karşılaması konularının gelişime açık yönler olduğu düşünülmektedir.

3) Ders izlenceleri incelendiğinde bazı derslerin isimleri ile içeriklerinin uyuşmadığı görülmektedir. Bu bağlamda ders isimlerinin ilgili içerikleri daha iyi temsil edecek şekilde seçilmesinin uygun olacağı düşünülmüştür.

4) Türkiye'de psikolojinin bir meslek alanı olması, mezunların psikolog unvanı ile mezun olmaları ve büyük bir çoğunluğunun uygulamalı alanlarda çalışıyor olmaları nedeniyle "Gözlem ve Görüşme Teknikleri", "Psikolojik Testler", "Adli Psikoloji" gibi uygulamaya yönelik derslerin daha çok öğrenci tarafından alınmasının sağlanması önerilmektedir.

Öğretim Kadrosu

Psikolojinin temel alt alanlarından biri olan Sosyal Psikoloji alanında çalışmalar yapan bir öğretim elemanının olmaması gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu konudaki eksikliğin hızla giderilmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, yeni ders programının titizlikle uygulandığının ve yukarıdaki önerilerin uygulamaya geçtiğinin izlenebilmesi amacıyla Akreditasyon Üst Kuruluna bir ara rapor gönderilmesi uygun bulunmuştur. Hazırlanacak olan raporda yalnızca (i) "Müfredat ve Öğretim kadrosu" alt başlıklarındaki gelişmelerin anlatılması; (ii) 2024 yılında yeni ders programından mezun olmuş on öğrencinin transkriptlerinin dahil edilmesi ve uygulamalarla ilgili diğer gerekli belgelerin sunulması ve 15.07.2024 tarihine kadar AÜK'e gönderilmesi uygun bulunmuştur. Bir sonraki yenileme sürecinde bu rapor göz önüne alınacaktır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

akreditasyon.psikolog.org.tr

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr

Prof. Dr. Gonca SOYGÜT PEKAK
AÜK Başkanı



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



Prof. Dr. Nebi SÜMER
AÜK Üyesi



Doç. Dr. Ayfer DOST GÖZKAN
AÜK Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Hande KAYNAK
AÜK Üyesi



Dr. Sevda ATILGAN
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Psk. Cebrail POLAT
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi

Rozelin VURGUN
AÜK Üyesi



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Cebrail POLAT

Genel Koordinatör

+90 (312) 425 67 65 / Akreditasyon

cebrail.polat@psikolog.org.tr