

Dosya Numarası : 026049

Karar Numarası : 2026/04

Başvurucu : MEF Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,
Psikoloji Lisans Programı

Başvuru Tarihi : 15 Ocak 2026

DT Rapor Tarihi : 20.04.2026

Karar Tarihi : 08.05.2026

Karar : ADG

TÜRK PSİKOLOGLAR DERNEĞİ TÜZÜĐÜNÜN 4. MADDESİ VE T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULUNUN 06.02.2019 TARİHLİ YETKİLENDİRMEŚİNE
DAYANARAK

MEF Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanlığına,

Psikoloji Lisans Programınızın Akreditasyonu için YK tarafından yetkilendirilen TPD-PPAB'ye Ocak 2026 döneminde yapmış olduğunuz başvurunuzun değerlendirme süreci tamamlanmış bulunmaktadır. Değerlendirme Takımının raporunu Akreditasyon st Kurulumuz incelemiş ve ‘‘Ara Değerlendirme Gereklidir’’ (ADG) kararı ile MEF Üniversitesi Psikoloji Lisans Programı’nın iki yıl süreyle akredite edilebilir olduğuna karar verilmiştir. Bu kararla MEF Üniversitesi Psikoloji Lisans Programı’nın 08.05.2026 tarihinden başlamak üzere 07.05.2028 tarihine kadar ‘‘2 Yıl Süreyle Akredite’’ edilmiş olduğunu tarafınıza bildirmek isteriz. Bu karara temel olan ayrıntılı açıklama ve gerekçeler aşağıda bilginize sunulmaktadır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon st Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP ankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için: Sibel akmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Programın Güçlü Yönleri

Öğrenciler

Öğrenciler ölçütü kapsamında programda yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamalarına ilişkin yöntemlerin tanımlandığı görülmüştür. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamaların da aktif olarak sürdürüldüğü izlenmiştir. Programın öğrencilerle ilgili süreçler bakımından gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini takip ve kontrol edecek güvenilir yöntemlerin geliştirildiği ve uygulandığı anlaşılmıştır. Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine katkı sunacak mekanizmaların bulunduğu, bölüm aidiyetini arttırmaya yönelik sosyal, kültürel etkinliklerin düzenlendiği ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edildiği gözlenmiştir.

Programın öğrenci kabulü, öğrenci hareketliliği, akademik izleme ve öğrenci gelişimini destekleme alanlarında tanımlı ve işleyen uygulamalara sahip olması bu ölçüt açısından güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçlarının tanımlanmış olduğu, bu amaçların TPD-PPAB'nin eğitim amaçları ile uyumlu olduğu, program amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olduğu görülmüştür.

Program Çıktıları

Program çıktılarının öğrencilere kazandırılmasına yönelik olarak eğitim-öğretim süreçlerinin, psikoloji alanının temel bilgi, beceri ve yetkinliklerini destekleyecek biçimde yapılandırıldığı görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilere psikoloji alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen farklı kuramsal yaklaşımlara yönelik bilgilerin aktarıldığı anlaşılmıştır.

Ayrıca öğrencilerin, psikoloji alanında elde ettikleri bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini (nitel/nicel) kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahip oldukları

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekreterya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

gözlenmiştir. Bu bağlamda, veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahip oldukları; araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlayabildikleri; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip oldukları anlaşılmıştır. Yanı sıra öğrencilerin, psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk aldıkları da gözlenmiştir.

Diğer program çıktılarının ne düzeyde karşılandığını değerlendirmek üzere mezunların ulusal/uluslararası lisansüstü programlara kabul oranı, ulusal/ uluslararası sınavlardaki başarı oranları ve mezuniyet sonrası istihdam oranlarının takip edildiği ve raporlandığı gözlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin gönüllü olarak yürüttükleri stajlara ait raporlar, çıktıların izlenmesi açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmiş, bu raporlar temel bazı program çıktılarına erişildiğini göstermiştir.

Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Bu ölçüt kapsamında öğretim elemanlarının ve program derslerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebildiği bir geribildirim sisteminin bulunduğu, programın tanıtım ve bilgi aktarımında sosyal medya olanaklarından yararlanıldığı görülmüştür. Üniversite bünyesinde mezunlarla ilişkileri güçlendirmek, mezun bağlılığını artırmak ve üniversite ile etkin iletişimin devamlılığını sağlamak amacıyla Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi tarafından yürütülen mezun çıktıları anket raporlarında program mezunlarına özelleşmiş geribildirimler bu ölçüt bağlamında önemli bir kaynak olarak değerlendirilmiştir.

Müfredat

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planının (müfredatının) bulunduğu, kullanılan eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını destekler nitelikte olduğu görülmüştür. Bu eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetim sisteminin mevcut olduğu da izlenmiştir. Yürütülen incelemeler sonucunda müfredatın bileşenlerinin asgari koşulları karşıladığı değerlendirilmiştir. Ayrıca eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumlu şekilde MOOC kodlu, COURSERA gibi açık eğitim platformları üzerinden çevrimiçi yürütülen kişisel ve mesleki deneyim içerikli derslerin alınmasına ve öğrencilerin kredilerinin bir

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

kısmını bu dersler üzerinden tamamlamasına olanak tanıyan Üniversite bünyesinde bir sistemin varlığı ve öğrencilerin bu sistemden faydalananıyor olması müfredatı zenginleştiren bir yön olarak görülmüştür.

Öğretim Kadrosu

Programın öğretim kadrosunda toplam 11 tam zamanlı ve 7 yarı zamanlı öğretim üyesinin yer aldığı, tam zamanlı öğretim üyelerinden dokuzunun Psikolojinin temel alt alanlarından dört tanesini (Klinik, Gelişim, Sosyal ve Deneysel/Bilişsel) temsil ettiği, iki öğretim üyesinin ise Sinirbilim alanından olduğu tespit edilmiştir. Bu dağılımın, programın psikolojinin temel alt alanlarını kapsayan dengeli bir akademik yapılanmaya sahip olduğunu gösterdiği değerlendirilmiştir. Ayrıca yarı zamanlı öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri dersler arasındaki uyumun, programın eğitim-öğretim kapasitesini desteklediği görülmüştür.

Bunun yanında, öğretim kadrosunun uluslararası yayın, bildiri ve proje üretkenliği açısından aktif bir akademik profile sahip olduğu izlenmiştir. Son dört yılda öğretim elemanlarının uluslararası yayın/bildiri ortalamasının beklenin üstünde olmakla birlikte ulusal yayın/kitap sayılarının ise asgari ölçütü yakaladığı gözlenmiştir. Bu göstergeler, öğretim kadrosunun araştırma, yayın ve bilimsel paylaşım faaliyetlerini düzenli biçimde sürdürdüğünü göstermiştir. Ayrıca öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP ve uluslararası fon destekli projelerde yürütücü, eş-yürütücü ya da araştırmacı olarak görev almalarının yanı sıra öğretim kadrosunda uluslararası nitelikte akademik ödül almış öğretim üyesi bulunması da programın bilimsel görünürlüğünü destekleyen olumlu bir unsur olarak değerlendirilmiştir.

Program öğretim üyeleri tarafından ders izlencelerinin ayrıntılı şekilde hazırlandığı, ders materyallerinin önceden belirlendiği ve öğrenciler tarafından kolayca ulaşılabilir olduğu görülmüştür. Derslerin, anlatımı zenginleştirici/destekleyici aktiviteler ve görsel/işitsel materyallerle desteklendiği, öğrencilerin akademik performansının geniş yelpazede, farklı yöntem ve kaynaklar kullanılarak değerlendirildiği izlenmiştir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yardımcı olanakların (yayın teşvik, kongre katılım desteği, araştırma desteği, vb.) zengin olduğu, bölümdeki pek çok öğretim üyesinin bu olanaklardan yararlandıkları gözlenmiş olup bu olanaklar programın güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Altyapı Olanakları

Altyapı olanakları açısından çeşitli güçlü yönler dikkati çekmiştir. Programın, aktif tanıtımı ve bilgi aktarımı için kullanılan ayrıntılı, kullanıcı dostu ve güncel bir resmi web sayfasının bulunduğu gözlenmiştir. Engelliler için tüm altyapı düzenlemelerinin yapıldığı görülmüştür. Yanı sıra, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun seminer salonu, toplantı odası, kongre merkezi, sergi/konser salonu vb. altyapının mevcut olduğu gözlenmiştir. Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğu, kütüphanede psikoloji ile ilgili kaynaklara ve/veya elektronik veri tabanlarına erişim sağlandığı kaydedilmiştir. Sınıfların öğrenmeyi destekleyen fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri ile ilgili donanımlara sahip olduğu izlenmiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Üniversitenin Bölüme yönelik farkındalık düzeyinin, idari desteğinin ve liderliğinin son derece güçlü olduğu özellikle dikkati çekmiştir. Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmüştür. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynakların mevcut olduğu anlaşılmıştır. Programın ihtiyaçlarını karşılayacak idari kadroların da sağlandığı gözlenmiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Rektörlük, fakülte ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmüştür. Temel yönetim/işleyiş süreçlerine ilişkin yönerge ve/veya yönetmeliklerin mevcut olduğu belirlenmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Programın Gelişime Açık Unsur ve Yönleri

Öğrenciler

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf ve adil yöntemlerle ölçüldüğü ve değerlendirildiği görülmekle birlikte ders geçme ölçütleri arasında program genelinde tutarlı, gerekçelendirilmiş ve güvence altına alınmış bir çerçevenin bulunmadığı gözlenmiştir. Ders geçme kriterlerinin/notlarının dersler arasında aşırı farklılık gösterdiği anlaşılmıştır. Örneğin, ders geçme notu PSYC101 dersi için 35 olarak belirlenirken, PSYC435 için 56, PSYC203 için 45, PSYC446 için 50, PSYC206 için 20 olarak belirlenmiştir. Bu durum nesnel ölçme değerlendirme ilkeleri ve akademik başarının nesnel değerlendirilmesi bakımından ciddi sınırlılıklar içermektedir.

Özellikle bazı derslerde ders geçme ölçütünün oldukça düşük düzeylerde belirlenmiş olması, öğrencilerin ilgili dersin öğrenme çıktılarında asgari yeterliği kazanıp kazanmadığının güvenilir biçimde doğrulanmasını güçleştirmektedir. Bu durum, yalnızca tek tek dersler düzeyinde değil, program çıktılarının bütüncül olarak izlenmesi, öğrencilerin mezuniyet aşamasında hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşip ulaşmadığının gösterilmesi ve program amaçlarının karşılanma düzeyinin güvence altına alınması bakımından ciddi bir tehdit oluşturduğu program çıktılarının sağlandığını destekleyen kanıtların yeterliliğini de zayıflattığı değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, ders geçme ölçütlerinin tüm dersler için öğrenme çıktıları, ders düzeyleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve program çıktılarıyla ilişkilendirilerek yeniden ele alınması; geçme ölçütlerine ilişkin açık, nesnel ve gerekçelendirilmiş bir çerçeve oluşturulması; bu çerçevenin program genelinde tutarlı biçimde uygulanmasını güvence altına alacak mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin asgari yeterlik düzeyini sağladığını gösteren kanıtların güçlendirilmesi ve program çıktılarının izlenmesine ilişkin değerlendirme mekanizmalarının sistematik olarak iyileştirilmesi beklenmektedir. Bu hususların giderilmesi, programın mezun yeterliklerini güvenilir biçimde sağlayabildiğini gösterebilmesi açısından ara değerlendirme sürecinde izlenmesi gereken en öncelikli iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65 Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr Kütük No: 06-019-051

Bilgi için: Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Öğrencilerin üniversite dışı bilimsel/akademik faaliyetlere katılımını; diğer üniversite öğrencileri ile paylaşımlarını destekleyecek mekanizmaların da yeterince geliştirilmemiş olduğu görülmekte olup bu durum gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçları TPD-PPAB'nin eğitim amaçları ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmış olmasına rağmen, amaçlara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin henüz yeni kurulduğu anlaşılmış, bu mekanizmaların işletiliyor olduğuna ilişkin yeterli kanıt elde edilememiştir. Örneğin iç ve dış paydaşların bu süreçlere henüz çok yeni dahil edildiği ve geri bildirimlerinin program amaçlarına henüz yeterince yansımadağı görülmüştür. Bu bağlamda, ilgili mekanizmalara süreklilik kazandırılması ve paydaş görüşlerinin iyileştirme kararlarına daha görünür biçimde yansıtılması önerilmektedir.

Program Çıktıları

Program çıktılarının TPD-PPAB Değerlendirme Ölçütleri dokümanı Tablo 3.1'de yer alan öğrencilerle ilgili çıktıları kapsadığı görülmekle beraber tanımlanan çıktılar ile program eğitim amaçları arasında tutarsızlar olduğu izlenmiştir. Örneğin *“Psikolojik değerlendirme ve müdahale tekniklerini uygulama becerisi kazandırarak, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve disiplinler arası yaklaşımlar benimseyen psikologlar yetiştirmeyi hedefler.”* şeklinde ifade edilen birinci amacı program çıktıları arasında doğrudan karşılayan bir madde bulunmadığı değerlendirilmiştir. Amaçlarda belirtilen bu hususların program çıktılarına da yansıtılması ve uyumun gözetilmesi önerilmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına ilişkin matrislerde, program çıktılarını sağlayan zorunlu ve seçmeli derslerin TPD-PPAB Öğrenme Çıktıları ile tam olarak örtüşmediği de görülmüştür (Bkz. Özdeğerlendirme Raporu Tablo 3.2). Ayrıca bu matrislerde birbirinin devamı gibi görünen bazı derslerin (PSYC 461 ve PSYC 462, PSYC 441 ve PSYC 442, PSYC 471 ve PSYC 472 vb.) program çıktıları ile uyumunun ise birbirinden farklı olduğu gözlenmiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin henüz 2025-2026 Güz döneminde oluşturulduğu görülmüştür. Öğretim elemanlarının ve program derslerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebildiği bir geribildirim sistemi bulunmasına rağmen, her akademik yılın sonunda 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerine program çıktıları ve amaçlarının karşılanma düzeyine has değerlendirme anketleri uygulanmıyor olması gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

İki yıl sonraki ara değerlendirme sürecinde programın, yukarıda belirtilen hususlara ilişkin gerçekleştirdiği iyileştirmeleri açık biçimde ortaya koyması beklenmektedir. Bu kapsamda özellikle program eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki uyumun nasıl güçlendirildiğinin, program çıktılarının TPD-PPAB öğrenme çıktılarıyla nasıl ilişkilendirildiğinin, ders-program çıktısı matrislerinde saptanan tutarsızlıkların nasıl giderildiğinin ve program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak ölçmeye, belgelemeye ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanmaya yönelik sistematik mekanizmaların nasıl işletildiğinin gösterilmesi önem taşımaktadır.

Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim (Sürekli İyileştirme) Faaliyetleri

Programın, mezun olan öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin henüz bir kez (2025-2026 Güz döneminde) yapıldığı, staj faaliyetlerine yönelik çift yönlü bir değerlendirme sisteminin henüz kurulmamış olduğu anlaşılmıştır. Sonuç olarak sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin henüz yeni başlamış olması ve sistematik bir hale dönüşmediğinin görülmesi gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

Müfredat

Müfredatın bileşenleri incelendiğinde “ilgili disiplin dersleri” ve “disiplin dışı seçmeli dersler”in ayrımının net olmadığı görülmüştür. Örneğin, program tarafından serbest seçmeli, alan seçmeli, alan dışı seçmeli ve teknik seçmeli olarak sınıflandırılan derslerin birbiri içine geçerek transkriptlerde ayrıştırılmasının güç olduğu tespit edilmiştir. Ders kategorilerinin operasyonel tanımlarının net yapılması ve ayrımların belirginleştirilmesi önerilmektedir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bazı derslerin izlenceleri incelendiğinde dersin amacı ve niteliği ile uyuşmayan ders içeriklerine sahip olduğu görülmüştür (Örneğin: PSYC102, PSYC205, PSYC206, PSYC303). Ders adı, ders amacı ve ders içeriği arasındaki bu uyumsuzluk, program bütünlüğü açısından ciddi bir sorun oluşturmaktadır. Bu durum, ilgili derslerin program çıktılarının sağlanmasına ne ölçüde katkı sunduğuna ilişkin kanıtların geçerliğini de zayıflatmaktadır. Bu nedenle ders izlencelerinin dersin adı, amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkisi bakımından gözden geçirilerek uyumsuzlukların giderilmesi gerekmektedir.

Toplam 240 AKTS ders içerisinde, araştırma yöntem ve uygulama becerilerini kazandırmaya yönelik 54 AKTS değerinde ders bulunması (MAT126, PSYC205, PSYC206, PSYC303, PSYC41X, PSYC42X, PSYC47X, PSYC44X, PSYC46X) metodolojik zenginlik açısından olumlu bir yön olmakla birlikte bu durumun programdaki alan dersi çeşitliliğini olumsuz yönde etkileme potansiyeli dikkate alınmalıdır. Ayrıca bu derslerin TÜBİTAK 2209 gibi öğrenci projelerine ya da öğrenci kongrelerinde sunumlar ve/veya bilimsel öğrenci etkinlikleri gibi faaliyetlere yansıtılması önerilmektedir.

MOOC kodlu, COURSERA gibi açık eğitim platformları üzerinden çevrimiçi yürütülen kişisel ve mesleki deneyim içerikli dersler müfredatı zenginleştirmekle birlikte müfredatta yüksek AKTS (Minimum 5, Maksimum 20) ile yer aldıkları görülmüştür. Bazı öğrencilerin sadece bu dersler ile AKTS'lerini doldurmaları gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu derslerden alınabilecek maksimum AKTS'nin sınırlandırılması yönünde stratejilerin gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Öğretim Kadrosu

Programın öğretim kadrosunun alan temsiliyeti açısından psikolojinin temel alt alanlarını kapsadığı ve mevcut kadronun programın eğitim-öğretim faaliyetlerini büyük ölçüde yürüttüğü görülmüştür. Bununla birlikte, TPD-PPAB 6.1.1 ölçütü kapsamında değerlendirilen “son üç yıldır kesintisiz biçimde bölümde çalışma ve lisans programında aktif ders verme” koşulu açısından, yakın dönemde yaşanan bazı akademik ve zorunlu izin süreçlerinin öğretim kadrosunun süreklilik göstergelerini etkilediği anlaşılmıştır.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bu kapsamda, bir öğretim üyesinin 2023-2024 öğretim döneminde yurt dışında misafir araştırmacı olarak bulunması; bir öğretim üyesinin 2023-2024 döneminde sabbatical kapsamında araştırma faaliyetlerine ağırlık vermesi; iki öğretim üyesinin ise doğum izni nedeniyle belirli dönemlerde ders yükü üstlenememesi, kadronun kesintisiz ders verme ölçütü bakımından değerlendirilmesini etkilemiştir. Sabbatical ve benzeri akademik hareketliliklerin öğretim üyelerinin bilimsel gelişimine, uluslararası görünürlüğüne ve dolayısıyla bölümün akademik niteliğine katkı sunduğu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bu tür akademik izinlerin doğum izni gibi zorunlu izin süreçleriyle aynı döneme denk gelmesi, özellikle 2024-2025 Güz döneminde tam zamanlı/yarı zamanlı öğretim üyesi ders yükü dağılımında geçici bir dengesizliğe yol açmıştır.

Nitekim yarı zamanlı ve tam zamanlı öğretim üyelerinin son 6 yarıyıldaki ders yükü dağılımları karşılaştırıldığında 2023-2024 Güz, 2023-2024 Bahar, 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz dönemlerinde tam zamanlı öğretim üyelerinin bölüm içi ders yükünün önemli bölümünü üstlendiği; buna karşılık 2024-2025 Güz döneminde yarı zamanlı öğretim elemanlarının bölüm içi toplam ders sayısı ve AKTS yükü içindeki payının diğer dönemlere kıyasla belirgin biçimde arttığı görülmüştür. Bu durumun yapısal bir yetersizlikten çok, aynı dönemde birden fazla akademik ve zorunlu izin sürecinin çakışmasıyla ilişkili olduğu değerlendirilmiştir.

Bu çerçevede, programın gelişime açık yönü; öğretim kadrosunun alan temsiliyeti veya mevcut eğitim-öğretim yükünü taşıma kapasitesinden ziyade, izin, akademik hareketlilik, doğum izni veya benzeri geçiş dönemlerinde oluşabilecek geçici açıkları daha güçlü biçimde karşılayabilecek kadro derinliğine ulaşması olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, tam zamanlı öğretim üyesi sayısının ve sürekliliğinin güçlendirilmesi, gerekli alanlarda kadro ilanları yoluyla akademik kadronun zenginleştirilmesi ve geçici ders yükü dalgalanmalarını azaltacak planlamaların yapılması programın sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır. İki yıl sonraki ara değerlendirme sürecinde, programın kadro derinliğini ve sürekliliğini güçlendirmeye yönelik attığı adımları, bu adımların geçici ders yükü dalgalanmalarını karşılamaya nasıl katkı sağladığını ve öğretim kadrosuna ilişkin sürdürülebilir planlamaları somut biçimde sunması beklenmektedir.

Programda gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilen bir diğer unsur ise program temel/zorunlu dersleri genelinde öğrenci akademik başarı dağılımlarının aşırı pozitif ya da aşırı

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

negatif dağılımlara sahip olan derslerin varlığıdır. Bu duruma yol açan kaynakların değerlendirilerek bu durumun telafisini sağlayacak planlamaların yapılması önerilmektedir.

Son olarak son bir yılda, program öğretim üyeleri için ortalama (Bölüm ortalaması) kişi başına düşen bilimsel dergi hakemliği, proje hakemliği, proje danışmanlığı ve tez/doçentlik jüri üyeliği sayısı 5'in altında olduğu gözlenmiştir ($x= 1.72$). Bu durum bölümde lisansüstü programların bulunmaması veya yeni açılmış olması ile ilişkili olabilir. Bu göstergenin izlenerek artırılması önerilmektedir.

Öğretim Elemanına Sunulan Destek

Öğretim elemanlarına sunulan destek olanakları açısından gelişmeye açık bir yön tespit edilmemiştir.

Altyapı Olanakları

Bölümün sahip olduğu araştırma ve uygulama laboratuvarları bilgisayar ve yazılım donanımları açısından yeterli olmakla birlikte mekânsal olarak sınırlılıklar izlenmiştir. Ofisler ve dershaneler teknolojik donanımlara sahip olmakla birlikte öğrenci kontenjanlarının yüksek olduğu zorunlu derslerin yapılabileceği sınıf veya amfilerin sınırlı sayıda olduğu görülmüştür. Bölüme ait ayrı bir mekânın bulunmadığı, öğretim üyelerinin çalışma ofislerinin dağınık bir yerleşim yapısına sahip olduğu ve bireysel ofislerinin bulunmadığı dikkati çekmiştir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini destekleyici mekânların bulunmadığı gözlenmiştir.

Kurum Desteği ve Bütçe Olanakları

Bölümün bir öğrenci kulübü mevcut olmakla birlikte, aktivitelerinin kısıtlı olduğu, bölüm ve üst yönetim tarafından bir miktar daha desteklenmeye ihtiyaçları olduğu değerlendirilmiştir.

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Organizasyon ve karar alma süreçleri açısından gelişmeye açık bir yön tespit edilmemiştir.

Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr

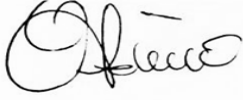
AÜK Başkanı
Prof. Dr. Nebi SÜMER



Prof. Dr. Sonia AMADO
AÜK Üyesi



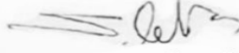
Prof. Dr. H. Özlem SERTEL BERK
AÜK Üyesi



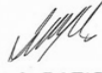
Nazan Rümeyza TEKİN



Prof. Dr. Selma ARIKAN
AÜK Üyesi



Dr. Serkan ÖZGÜN
AÜK Üyesi



Cengiz BATIGÜN
AÜK Üyesi

Prof. Dr. H. Belgin AYVAŞIK
AÜK Üyesi



Psk. Ayşegül DAĞDEVİREN
AÜK Üyesi

Aslı Gül VURAL



Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu

Fethiye Sok. 5/1 GOP Çankaya 06680 Ankara

Telefon: +90 (312) 425 67 65

Belgegeçer: +90 (312) 417 40 59

akreditasyon.psikolog.org.tr

Kütük No: 06-019-051

Türk Psikologlar Derneği kamu yararına çalışan dernek statüsünü haizdir.

Bilgi için:

Sibel Çakmak Gürkan

+90 (312) 425 67 65

akreditasyon.sekretarya@psikolog.org.tr